

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МКДОУ Детский сад 6  
протокол от 31.08.2022 № 1-пр

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказом МКДОУ Детский сад 6  
от 31.08.2022 № 92-пр

# Годовой план работы

муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения "Детский сад № 6"  
село Грачевка Грачевского муниципального округа  
Ставропольского края (МКДОУ Детский сад 6)

на 2022-2023 учебный год

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ I. Введение**

Информационная справка об учреждении

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

Направления деятельности учреждения

Содержание образовательного процесса

### **РАЗДЕЛ II. Анализ работы МКДОУ Детский сад 6 в 2021-2022 учебном году**

2.1. Содержание и качество подготовки воспитанников

2.2. Создание условий для сохранения здоровья детей

2.3. Взаимодействие с социальными партнерами

2.4. Управляющая система

2.5. Кадровое обеспечение

2.6. Информационно-методическая работа

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2.8. Создание условий для осуществления образовательного процесса

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

### **РАЗДЕЛ III. Основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год**

#### **1. Организационная деятельность**

1.1. Организационно-правовая база

1.2. Разработка локальных актов

1.3. Кадровые вопросы

1.4. Охрана труда

#### **2. Педагогические совещания**

2.1. Педсоветы

#### **3. Методическое обеспечение**

3.1. Организационная работа

3.2. Работа с кадрами

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

#### **5. Взаимодействие с семьей**

#### **6. Взаимодействие с социумом**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## **РАЗДЕЛ I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

### **1.1. Информационная справка об учреждении**

МКДОУ Детский сад 6 введено в эксплуатацию: Литер А в 1975 году, и Литер Б в 1993 году, рассчитано на 97 мест. В ДОУ функционирует 5 групп.

**Адрес:** 356250, Российская Федерация, Ставропольский край, Грачевский район, село Грачёвка, улица Шоссейная, 83

**Телефон:** (886540) 4 – 04 – 54

**e-mail:** [mdoyds6@mail.ru](mailto:mdoyds6@mail.ru)

**Адрес сайта -** <http://detskiysad6-grach.ru/>

**Лицензия на образовательную деятельность** - выписка из реестра лицензий регистрационный № ЛО35-01217-26/00238523 от 06.08.2021

Режим работы учреждения:

с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

рабочая неделя – пятидневная (понедельник-пятница), выходной суббота и воскресенье;

длительность пребывания детей – 10 часов;

ежедневный график работы: с 07:30 до 17:30

Планируется в 2022- 2023 учебном году в ДОУ функционирование 5 групп:

- II группа раннего возраста
- Младшая группа
- Средняя группа
- Подготовительная группа
- Адаптационная группа

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6" село Грачевка Грачевского муниципального округа Ставропольского края (далее именуется - Учреждение) является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение, прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным казенным учреждением.

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;

Официальное наименование Учреждения:

полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6" село Грачевка Грачевского муниципального округа Ставропольского края;

сокращенное - МКДОУ Детский сад 6

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 356250, Российская Федерация, Ставропольский край, Грачевский район, село Грачевка, улица Шоссейная, дом 83;

фактический адрес: 356250, Российская Федерация, Ставропольский край, Грачевский район, село Грачевка, улица Шоссейная, дом 83;

Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения осуществляются администрацией Грачевского муниципального округа Ставропольского края, действующей через Управление образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края, муниципальными правовыми актами и Уставом МКДОУ Детский сад 6 село Грачевка.

## **1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ**

### **1.3. Направления деятельности учреждения**

1. Охрана жизни и здоровья детей, создание благоприятных санитарно-гигиенических условий для охраны здоровья и пребывания детей в ДОУ.
2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной

направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
10. Определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

#### **1.4. Содержание образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в МКДОУ Детский сад 6 определяется (ООП ДО) основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Программа ДОУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и ориентирована на детей от 2 мес. до 8 лет (до окончания образовательных отношений). Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. В каждой группе в течение года была реализована своя Рабочая программа, которая предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми конкретной группы детского сада, учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности.

##### **Реализация Программы осуществляется ежедневно:**

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществлялась в соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным планом. Образовательный процесс в ДООУ регламентируется перспективными и календарными планами, разработанными с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Реализация образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение:

Обязательная часть ООП ДО: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы» Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений - *парциальные программы*: Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки». Данные парциальные программы направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей Обязательной части Программы. Содержание дошкольного образования реализуется за счет применения современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, включающих, как технологии обучения, так и технологии воспитания. Обучение и воспитание в МКДОУ Детский сад 6 село Грачевка осуществляются на русском языке.

## **РАЗДЕЛ II. Анализ работы МКДОУ Детский сад 6 за 2021-2022 учебный год**

Вся работа коллектива ДООУ в 2021-2022 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО  
*- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по здоровому образу жизни.*
2. Повысить качество образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
3. Развивать речевую активность детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.

- Создать РППС в группах для активизации речевой активности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
  - Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие речевых навыков и связной речи детей дошкольного возраста.
  - Обогащать активный словарь дошкольника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.
  - Развивать коммуникативные способности детей.
  - Совершенствование качества работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в учреждении при тесном взаимодействии с родителями.
4. Продолжать совершенствовать научно-теоретический уровень знаний и профессиональное мастерство педагогов.
- Повысить педагогическую компетенцию воспитателей и родителей через использование эффективных форм взаимодействия и сотрудничества.

Основными приоритетными направлениями деятельности ДОО являются:

- познавательно-речевое,
- физическое,
- социально-личностное развитие.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и образовательной деятельности детей.

С целью информирования родителей и повышения имиджа ДОО в холле оформлены стенды, своеобразная летопись о жизни детского сада. На них располагается информация обо всех важных событиях, происшедших в стенах Учреждения; о достижениях, праздничных мероприятиях, посвящённых различным датам, об участии Учреждения его сотрудников и воспитанников в различных конкурсах, а также вся информация по расходованию внебюджетных средств, материалы педсоветов, приказы по основной деятельности Учреждения. Также этот материал размещается на сайтах Учреждения и Сайта отдела образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края.

Сочетание комплексных программ, парциальных программ и технологий определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами ДОО.

Расписание занятий соответствуют гигиеническим требованиям к объёму максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

В МКДОО Детский сад 6 детей с ОВЗ нет.

Очередность детей в ДОО на 2022-2023 г. отсутствует.

## **2.1. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Качество подготовки воспитанников определяется системой мониторинга образовательного процесса ДООУ. Система педагогической диагностики включает 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития.

**Педагогическая диагностика проводилась 2 раза в год (сентябрь, март), что позволило выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.**

Мониторинг проводился педагогами различными методами:

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- предметные тесты (широко используются для изучения уровня освоения детьми образовательной области «Познание»);
- тестирование (тестирование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости);
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации
- анкетирование (опрос родителей).

**Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы показывают, что у детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для перехода на новую ступень образования.**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 6" СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Образовательная область	Выполняющие все параметры оценки самостоятельно		Выполняющие только с помощью взрослого		Не могут выполнить	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	8,4%	68%	64,8%	32%	26,8%	-
Познавательное развитие	4,4%	49%	68,2%	50%	27,4%	1%
Речевое развитие	-	55%	55%	41%	45%	4%
Художественно-эстетическое развитие	4,5%	53%	52%	46%	43,5%	1%
Физическое развитие	7%	70%	69%	30%	24%	-
<b>Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Детский сад 6</b>						
	5%	59%	62%	40%	33%	1%

Из таблицы видно, что лучшая динамика развития в образовательных областях «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» - порядка 70% воспитанников, выполняющих все параметры оценки самостоятельно, и 100% - с помощью взрослых к концу года. Необходимо обратить внимание на развитие детей в таких областях, «Познавательное развитие» и особенно «Речевое развитие».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники ДОУ социально адаптированы, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности, что позволяет им успешно учиться в школе. С целью создания условий для развития творческих способностей детей и выявления одаренных детей в группах образовательного учреждения педагогами постоянно организуются выставки детских работ: сезонные, тематические, конкурсные. Результаты деятельности МКДОУ Детский сад 6 за 2021-2022 учебный год:

- Награждение воспитанников учреждения Дипломами управления образования Грачевского муниципального округа Ставропольского края и Благодарственным письмом - за участие в районном смотре - конкурсе детских и творческих работ.
- Участие детей во всех районных конкурсах, награждены дипломами и грамотами.
- Выпуск 14 дошкольников подготовительной к школе группы и успешное их поступление в школьные образовательные учреждения села.

- Награждение наградами муниципального и краевого уровня работников учреждения.

Значительный успех деятельности Учреждения достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Педагоги посещали семинары, мастер-классы, консультации в других садах.

Хорошие результаты в развитии детей ДОО достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализована в полном объёме. В МКДОО Детский сад 6 созданы благоприятные условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению в период реализации ФГОС ДО.

С целью успешного решения этих задач в будущем необходимо обратить внимание на:

- скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;
- работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- более широкого привлечения педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.

## **2.2. Создание условий для сохранения здоровья детей.**

Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиНом, учтены требования к оборудованию и содержанию территории ДОО, которая огорожена забором, озеленена. Территория имеет наружное электрическое освещение.

Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит проверку на безопасность. Режим дня пребывания воспитанников ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОО 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения. При реализации основной образовательной программы ДОО учитывается регламент для детей по организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. В учреждении функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОО деятельность всех специалистов образовательного учреждения направлены на обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья

воспитанников, развития культуры здоровья и на её основе формирования здорового образа жизни.

Система оздоровительной работы с детьми в 2021-2022 году велась в следующих направлениях:

- Использование вариативных режимов дня в ДООУ.
- Организация режима двигательной активности.
- Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.
- Лечебно-профилактическая работа.
- Организация питания.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Применение здоровьесберегающих технологий.
- Организация работы с родителями по их просвещению, выработка совместных проектов формирования ЗОЖ детей.

В совокупности все направления работы способствуют созданию в ДООУ здоровьесберегающей образовательной среды.

В детском саду постоянно ведется работа по развитию физического воспитания детей:

- осуществляется пополнение предметно-развивающей среды для повышения двигательной активности детей в группах и на участке;
- идет работа по повышению двигательной активности детей в режимных моментах в течении дня;
- повышается заинтересованность семей воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей.

Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах, спортивном зале;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;
- стала осуществляться коррекционная работа с детьми на основе педагогической диагностики;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

В связи с распространением коронавирусной инфекции COVID 19 образовательный процесс, для детей не посещающих детский сад, МКДОУ

Детский сад 6 был частично переведен в дистанционный формат с использованием мультимедийных технологий, в частности онлайн-платформ.

Для обсуждения общих вопросов, обеспечения педагогов методическими материалами в дистанционном режиме, рассылки поручений, которые касаются всех педагогов, была использована электронная почта детского сада E-mail. Также на электронную почту рассылались индивидуальные задания и распорядительные акты детского сада, с которыми работник должен быть ознакомлен, рекомендации, ссылки на видеозаписи, виртуальные экскурсии, олимпиады и конкурсы.

Мессенджеры Telegram, использовались для непосредственного общения педагогов, обсуждение вопросов обучения и консультирования педагогов индивидуально или в открытом пространстве.

На платформе RuTube педагоги нашего ДООУ участвовали в онлайн-конференциях, вебинарах, размещали видео ролики на канале детского сада.

Во время самоизоляции проводилась дистанционная работа с родителями по обучению детей через интернет-ресурсы. Педагоги детского сада делились безопасными опытами, которые можно провести в домашних условиях. Записывали мастер-классы, показывали развивающие игры, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

Наибольшее творчество педагоги смогли проявить, когда при помощи дистанционных технологий была проведена подготовка к празднованию Дня Победы. Наши дети и родители приняли активное участие во Всероссийских акциях «Бессмертный Полк Онлайн», «Наследники Победы», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Свеча Памяти», «Флаги России. 9 мая» и др.

**Выводы:** В целом, большинство педагогов детского сада оценили дистанционный формат работы и готовы продолжать осваивать новые информационные технологии и цифровые инструменты для обеспечения эффективности образовательного процесса.

### **2.3. Взаимодействие с социальными партнерами.**

#### ***Взаимодействие участников образовательных отношений***

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада в 2021-2022 учебном году были сайт ДООУ, группа ДООУ В Контакте, групповые родительские чаты, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на сайте детского сада: <http://detskiysad6-grach.ru/>

Воспитателями широко использовались в работе такие формы взаимодействия с семьёй как, анкетирование, выставки совместного творчества детей и родителей, участие в районных конкурсах и соревнованиях, участие в подготовке мероприятий и праздников. Активно использовались Интернет-ресурсы и сайт организации для информирования родителей.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

В результате мы видим, что родители удовлетворены работой ДОУ, о чем так же свидетельствуют положительные отзывы и благодарности родителей в адрес педагогов и администрации Учреждения. В перспективе ДОУ планирует осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, групповым досуговым мероприятиям с участием родителей, реализации совместных педагогических проектов, участию в управлении ДОУ, работать и дальше над созданием доступной среды для людей с ограниченными возможностями.

#### **Сетевое взаимодействие**

Сетевое взаимодействие необходимо расширять, разнообразить его формы, развивать взаимную заинтересованность сторон. Требуется установить взаимодействие со школой, обеспечивающее преемственность и непрерывность в реализации целей и задач воспитания и обучения детей.

#### **2.4. Управляющая система**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий ДОУ. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Педагогический совет образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Совет родителей. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является Педагогический Совет.

#### **2.5. Кадровое обеспечение**

На данный момент дошкольное учреждение не полностью укомплектовано сотрудниками, имеются вакансии старшего воспитателя и музыкального

руководителя. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Педагогический состав:

- Воспитатели – 6
- Старший воспитатель – 0
- Музыкальный руководитель - 0

Образовательный ценз педагогов:

- Высшее педагогическое образование – 3
- Среднее специальное педагогическое образование – 3

Педагоги аттестованы:

- Высшая квалификационная категория – 3
- Первая квалификационная категория – 3
- Соответствие занимаемой должности - 0
- Не имеют квалификационной категории (вновь принятые спец.) – 0

В 2021-2022 учебном году учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог» по соответствующей должности. Все педагоги имеют соответствующий образовательный ценз и постоянно повышают свою квалификацию. Это позволяет говорить о высоком уровне потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме.

В МКДОУ Детский сад 6 созданы условия для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей, организационно - методического сопровождения процесса реализации Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п. 3.2.5. и 3.2.6; п. 3.4. «Требования к кадровым условиям реализации программы»).

Однако в 2022-2023 учебном году необходимо повышать активность педагогических работников в методической деятельности ДОУ, округа и конкурсном движении.

## **2.6. Информационно-методическая работа**

Целью методической работы в ДОУ является повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями, развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность

- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Консультационная деятельность

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, открытые просмотры ОД, совместной деятельности педагогов с детьми, самообразование.

В целях создания условий для реализации ООП ДО совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, создаются психолого-педагогические условия для обеспечения развития личности детей, создаются информационные и научно-методические условия для обеспечения профессионального роста и личностного развития педагогов.

## **2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДОУ разрабатывается «Положение о внутреннем мониторинге качества образования». Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении. В качестве источников данных для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников ДОУ. Для проведения мониторинга в течении года создаются временные мониторинговые рабочие группы, состав которых определяется содержанием мониторинга. Система оценки качества образования функционирует в учреждении с учетом Плана-графика контрольной деятельности. Итоги мониторинга оформляются в схемах, таблицах и отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, так же результаты учитываются в планировании и прогнозировании развития ДОУ.

## **2.8 Создание условий для осуществления образовательного процесса**

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ МКДОУ Детский сад 6.

Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками. В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Каждая группа имеет прогулочный участок с игровым и спортивным оборудованием. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. В групповых помещениях созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации *гендерных* подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Среда конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей.

Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален.

Оформлены математические, экологические уголки, зоны для самостоятельной художественно-речевой деятельности. В каждой группе оформлен уголок безопасности и родного края. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах.

### **Учебно-методическая оснащенность**

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации программ, по которым осуществляется образовательный процесс. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Кроме того в ДОУ ведется работа над созданием банка методических электронных ресурсов, который является востребованным и постоянно пополняется педагогами.



### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической, педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- ✓ технические и аппаратные средства: стационарные компьютеры – 5 рабочих мест, ноутбуки – 2 рабочих места
- ✓ сетевые и коммуникационные устройства: возможность выхода в интернет, связь с сервером, роутер

### **2.11. Выводы о работе педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год**

1. Задачи годового плана работы на учебный год по реализации ООП ДО МКДОУ Детский сад 6 в целом выполнены.
2. Продолжается системное повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в освоении ФГОС, ИКТ, разнообразных методических разработок и технологий. Этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, консультирование, участие в семинарах, конференциях, РМО района, самообразование.
3. Идет постоянное пополнение и обновление методической, диагностической и рабочей документации ДОУ.
4. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий, в частности в работе с родителями.
5. На основании педагогического мониторинга образовательной деятельности с учетом достигнутых результатов за 2021-2022 учебный год определены перспективные направления и актуальные вопросы работы педагогов ДОУ на следующий учебный год:

Физическое развитие	Дальнейшая работа по созданию условий для физической активности каждого ребёнка в течение дня в ДОУ, проведение мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников.
Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.
Развитие игровой деятельности	Создание условий для развития игровой деятельности в соответствии с ФГОС. Отработка вариативных дидактических игр и технологий. Дальнейшее обогащение предметно-игровой среды в группах, направленное на развитие разнообразных детских активностей.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 6" СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Речевое развитие	Проведение и планирование деятельности, направленной на решение задач речевого развития, в том числе индивидуальной работы и работы с подгруппами детей. Способствовать раннему выявлению отставания и недостатков речевого развития, активизировать работу по их устранению.
Развитие изобразительной деятельности	Обучение детей использованию разнообразных приемов и средств художественной выразительности, в том числе нетрадиционных.
Развитие музыкальной деятельности	Использование здоровьесберегающих приемов в музыкальном развитии детей.
Познавательное развитие	Совершенствовать работу по развитию системы детского экспериментирования во всех группах детского сада. Разработка системы работы с детьми по ознакомлению с нашим городом, страной (в контексте регионального стандарта), воспитание патриотических чувств и правового сознания у детей. Оптимизировать условия способствующие развитию познавательной – исследовательской активности, интересов, интеллектуальных способностей.
Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ	Использование инновационных форм работы с кадрами по освоению технологий личностно-ориентированного развития дошкольников, внедрение элементов инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**На основании вышеизложенного, определяется цель и задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год**

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития, внедрения рабочей программы воспитания в ООП МКДОУ Детский сад 6 и изменений законодательства, необходимо:

- Внедрить новые способы работы с воспитанниками до 31 декабря 2022 года.
- Сохранить и укрепить здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- организовать сетевое взаимодействие;
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность воспитателей;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия

### **Задачи:**

1. **Приоритетные:** Охрана и укрепление физического здоровья ребёнка: соблюдение санитарно-эпидемических норм и правил содержания детей в ДООУ, сохранение здоровья и повышение сопротивляемости организма ребёнка за счет оздоровительных мероприятий, становление у детей ценности здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности.

2. **Методические:** Продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий: воспитывать у детей бережное отношение к физическому и духовному здоровью. Продолжать развитие и расширение предметно-пространственной среды, как пространства детской реализации, направленное на разнообразие видов детской деятельности, как организуемой взрослым, так и самостоятельной. Продолжать работу, направленную на освоение основ национальной культуры и семейных ценностей, что включает в себя вопросы краеведения и формирование отношения к семье, как важнейшей ценности. Работать над непрерывным профессиональным самосовершенствованием педагогов, обеспечивающим высокое качество образования в ДООУ, формировать авторскую позицию педагогов. Развитие социального партнерства ДООУ, направленное на разнообразие форм образовательного процесса, расширение образовательной среды воспитанников.

3. **Управленческие:** Обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности образовательной работы в сочетании с информационной открытостью с целью повышения качества образования в ДООУ, а также качества присмотра и ухода за детьми, своевременное реагирование на его изменение для принятия управленческих решений. Продолжать работу по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада.

### **Предполагаемые результаты**

Повышение качества образовательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДООУ, осуществление духовно-

нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

### **3. Основные направления реализации образовательной программы дошкольного образования на 2022-2023 учебный год:**

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

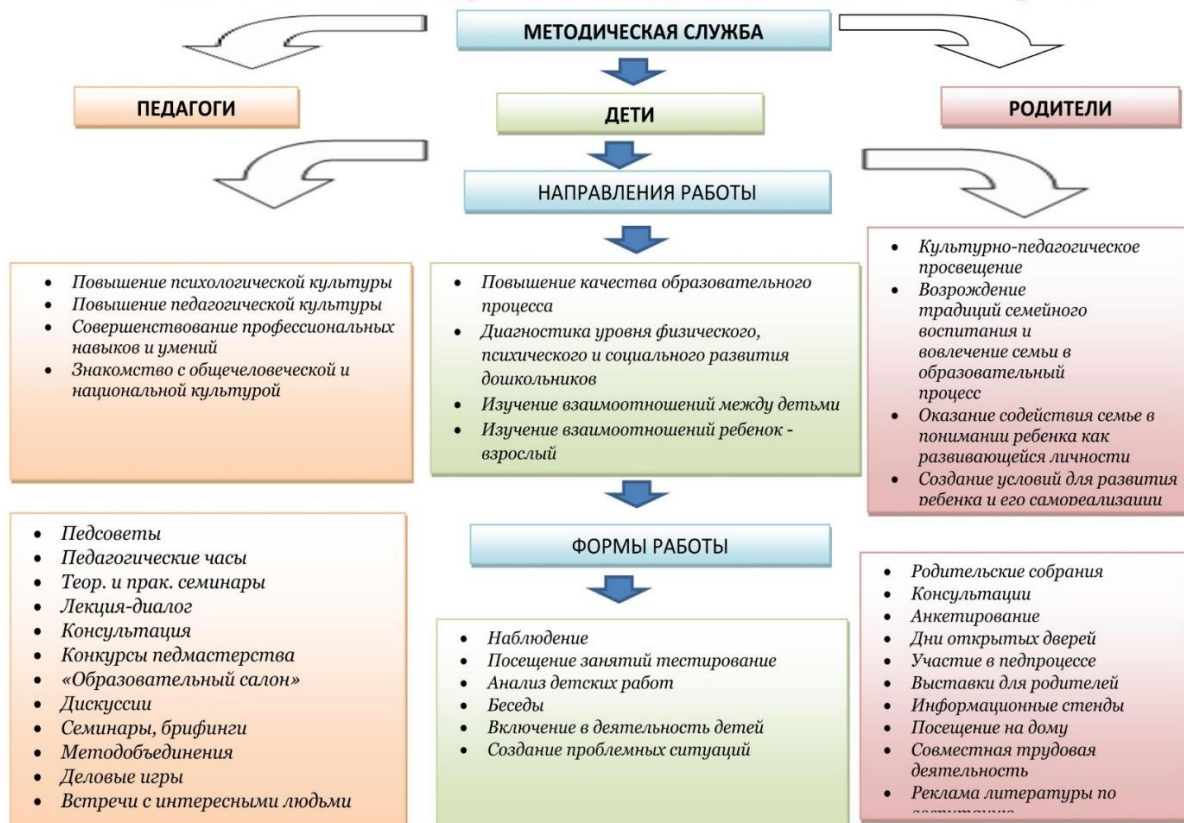
**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### 3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Модель методической работы в МКДОУ Детский сад 6 село Грачевка**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 6" СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Содержание	Срок	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>		
<b>Установочный педсовет № 1</b>		
<i>Тема «Основные направления работы ДОУ на 2022-2023 учебный год»</i>		
<i>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</i>		
<p><b><u>Подготовка к педсовету:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с новинками периодической печати и методической литературы.</li> <li>2. Подготовка и оформление документации на группах, наглядной информации для родителей</li> <li>3. Обновление групп игровым оборудованием.</li> <li>4. Смотр-конкурс по подготовке групп к новому учебному году.</li> <li>5. Коррекция ООП ДОУ.</li> </ol> <p><b><u>План педсовета:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор итогов августовской ежегодной конференции.</li> <li>2. Выступление заведующего</li> <li>3. Выступление заведующего: «Готовность групп к новому учебному году»</li> <li>4. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ;</li> <li>5. Отчет о подготовке ДОУ к новому учебному году;</li> <li>6. Ознакомление и утверждение годового плана деятельности ДОУ на 2022-2023 уч. год., локальных актов.</li> <li>7. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ.</li> <li>8. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- годового плана;</li> <li>- образовательной программы;</li> <li>- расписания образовательной деятельности;</li> <li>- комплексно- тематических планов ведения образовательного процесса в группах дошкольного возраста;</li> <li>- годового учебного плана -графика</li> <li>- учебного плана;</li> <li>- режимов дня по всем возрастным группам;</li> <li>- тематики родительских собраний и досугов на 2022-2023уч. год</li> </ul> </li> <li>9. Решение педагогического совета, обсуждение, дополнение</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
<b>Педагогический совет № 2</b>		
<b>Тематический «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ»</b>		
<b>Подготовка к педсовету</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования (презентация).</li> <li>3. Аукцион педагогических технологий.</li> <li>4. Итоги тематического контроля “Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ”.</li> <li>5. Практическая часть.</li> <li>6. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение</li> </ol>	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 6" СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Педсовет № 3.**

**Педагогический педсовет:** *«Использование элементов творческой деятельности в процессе изобразительной деятельности воспитанников»*

**Цель:** *выявить все резервные положительные стороны нетрадиционных техник изодейтельности.*

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово по теме педсовета.</li> <li>2. Разработать проект по организации самообследования ДОУ за 2022 год, утвердить Отчет о результатах самообследования 10.03.2023.</li> <li>3. Сообщение из опыта работы по теме «О традициях работы в ДОУ по работе в нетрадиционных формах изодейтельности»</li> <li>4. Значение нетрадиционных приемов изодейтельности в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности. (Старший воспитатель).</li> <li>5. Презентация нетрадиционных техник воспитателями ДОУ (на основе мастер-классов, проведенных в течение года)</li> <li>6. Экспериментирование дошкольников в продуктивной деятельности - Выставка детских работ в разных техниках. (Воспитатели разных возрастных групп).</li> <li>7. Итог педсовета. Выполнение решения предыдущего педсовета.</li> <li>8. Организационные вопросы.</li> </ol> <p>Проект решения педсовета Методическая литература по нетрадиционным техникам (выставка)</p>	Март	Заведующий Старший воспитатель
---	------	--------------------------------------

**Педагогический совет № 4. Итоговый**

**«Реализация основных задач работы ДОУ**

**Цель:** Подведение итогов выполнения годового плана и ООП ДО.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год, о выполнении задач годового плана;</li> <li>2) Отчет по уровню готовности выпускников 2022-2023 уч. г. к школе;</li> <li>3) Творческие отчеты воспитателей и педагогов-специалистов;</li> <li>4) О перспективах на 2023-2024 учебный год.</li> <li>5) Утверждение плана летнего оздоровительного периода</li> </ol>	Май	Заведующий Старший воспитатель
---	-----	--------------------------------------

## Семинары, семинары-практикумы

<i>Содержание работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Круглый стол. «Самообразование как необходимое условие повышения профессионального мастерства педагога и имиджа ДОУ»	Октябрь	Старший воспитатель
2. Семинар –практикум «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования»	Январь	Заведующий Старший воспитатель
4. Семинар-практикум: «Охрана и укрепление здоровья детей».	Март	Старший воспитатель

## Открытые просмотры

1. Образовательная деятельность во всех возрастных группах 2. «Режимные моменты в группах ДОУ» Цель: проследить взаимодействие помощников воспитателей, воспитателей и специалистов в течении дня.	Ноябрь Январь
3. Предметно-игровая среда - развитие двигательной активности детей 4. «Месячник здоровья» Цель: Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста.	Март Апрель

## Мастер-классы

1. Презентация проекта «Прозрачный мольберт».	Октябрь	Воспитатель Теслева А.А.
2. «Уроки финансовой грамотности для дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель Романюк О.И.
3.«Путешествие в мир сказок»	Февраль	Воспитатель Кривошеина Л.Л.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 6" СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

## Смотры-конкурсы

Мероприятие	Сроки	Место проведения	ответственный
Конкурс «Зеленый огонек-2022»	Сентябрь	ДОУ 6	
Смотр - конкурс «Лучшая группа в ДОУ»	Сентябрь	ДОУ 6	Ст. воспитатель
Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь	ДОУ 6	Старший воспитатель
Муниципальный смотр конкурс педагогического мастерства «Сюжетная игра в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	октябрь ноябрь	ДОУ 6	Старший воспитатель Педагоги
Смотр – конкурс «Уголок книги в детском саду»	февраль	ДОУ 6	Ст. воспитатель
Муниципальный конкурс для педагогов «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в соответствии с ФГОС»	30 ноября	ДОУ 6	Старший воспитатель
Конкурс-выставка детских рисунков ко Дню матери	Ноябрь	ДОУ 6	Педагоги ДОУ
Районный смотр-конкурс детского рисунка среди детей – инвалидов, детей ОВЗ «Рисуем сказки о добре»	ноябрь - декабрь	ДОУ 6	Старший воспитатель
Неделя ТЕАТРА	С 3 по 7 декабря	ДОУ 6	Старший воспитатель
«Воспитатель года России» в 2023г.	Октябрь-ноябрь	ДОУ 6	Старший воспитатель
День открытых дверей	Ноябрь 2022	ДОУ 6	Воспитатели
Конкурс «Новогодний снеговик»	Декабрь	ДОУ 6	Воспитатели
Смотр-конкурс «Зимние постройки из снега»	Январь	ДОУ 6	Воспитатели
Акция «Птичья столовая»	Февраль	ДОУ 6	Воспитатели
Военно-патриотическая декада, посвященная Дню защитников Отечества	Февраль		Воспитатели
Олимпиада дошкольников «По дороге знаний»	Март	ДОУ 6	Старший воспитатель
Фестиваль военно-патриотической песни «Моя Россия»	Апрель		Воспитатели
Культурно-экологические акции (День воды, День Земли, День птиц)	Апрель	ДОУ 6	Воспитатели
Смотр-конкурс «Огород на окне»	Март	ДОУ 6	Воспитатели
Районный конкурс «Детский сад года-2023»	Май	ДОУ 6	Старший воспитатель
Муниципальный смотр-конкурс поделок и рисунков «Этот день Победы!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Май	ДОУ 6	Старший воспитатель

### 3.3. Работа с кадрами

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Общее собрание трудового коллектива	Вводное собрание: - функционирование ДОУ в новом уч. г. - утверждение коллективом инструктивно-управленческой докумен.	август	Заведующий Паршикова С.В.
	Плановое собрание коллектива: - промежуточные итоги работы; - решение текущих вопросов.	декабрь	
	Плановое собрание коллектива: - о перспективах на новый учебный год.	май	
	Внеплановые собрания по производственной необходимости	По мере необходимости	
Производственные совещания	Определение готовности коллектива к новому учебному году	сентябрь	Зам. зав. по АХЧ Шипулина Е.Н.
	Подготовка к проведению новог.праздн.	ноябрь	
	Экстренные совещания по неотложным вопросам	По мере необходимости	
Инструктажи	По охране труда на рабочем месте.	2 раза в год	Зам. зав. по АХЧ Шипулина Е.Н.
	По технике безопасности: при работе с электрооборудованием, ПВМ, ТСО.	2 раза в год	
	Вводный инструктаж при приёме на работу	По мере необходимости	
Организация повышения квалификации пед. кадров	Направление на курсы повышения квали. - вновь пришедших молодых специалистов; - опытных воспитателей.	Согласно план-графика	Старший воспитатель Белая О.Н.
Организация производственной учёбы сотрудников	Направление на учёбу: по охране труда, по работе на электроустановках и др.	Согласно план-графика	Заведующий Паршикова С.В.
Аттестация кадров	Подготовка документов по аттестации педагогов	Согласно план-графика	Ст. воспитатель Белая О.Н.
Контроль за состоянием здоровья сотрудников	Организация своевременного прохождения сотрудниками медицинского осмотра. Контроль за состоянием здоровья работников пищеблока, ведение соответствующего журнала.	Постоянно	Медсестра

**Расстановка педагогических кадров**  
в МКДОУ Детский сад 6 на 2022-2023 учебный год

<i>Группа</i>	<i>Воспитатели/Специалисты</i>	<i>Стаж, квалификационная категория</i>
II группа раннего возраста	Теслева Ангелина Александровна	Первая кв. категория
	Савченко Наталья Юрьевна	Первая кв. категория
Младшая группа	Кострова Елена Владимировна	Высшая кв. категория
	Савченко Наталья Юрьевна	Первая кв. категория
Средняя группа	Фадеева Татьяна Николаевна	Высшая кв. категория
	Кривошеина Любовь Леонидовна	Первая кв. категория
Подготовительная к школе группа	Романюк Ольга Ивановна	Высшая кв. категория
	Кривошеина Любовь Леонидовна	Первая кв. категория
Старший воспитатель	-	-
Воспитатель по физической культуре	-	-
Музыкальный руководитель	-	-

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 6" СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Перспективный план  
аттестации педагогических кадров  
МКДОУ Детский сад 6 на 2022-2023 уч. год**

<i>№ п/ п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата присвоения квалификац ионной категории</i>	<i>Квалификацио нная категория</i>	<i>Дата предстоящей аттестации</i>	<i>Претендует на категорию</i>
1	Паршикова Светлана Владимировна	заведующий	09.10.2019	Соответствие занимаемой должности	09.10.2024	Соответствие занимаемой должности
2	Романюк Ольга Ивановна	воспитатель	16.11.2021	Высшая квалификацион ная категория	<b>16.11.2026</b>	Высшая квалификацион ная категория
3	Кострова Елена Владимировна	воспитатель	16.11.2021	Высшая квалификацион ная категория	<b>16.11.2026</b>	Высшая квалификацион ная категория
4	Кривошеина Любовь Леонидовна	воспитатель	14.12.2017	Первая квалификацион ная категория	<b>IV квартал 2022</b>	Высшая квалификацион ная категория
5	Фадеева Татьяна Николаевна	воспитатель	16.11.2021	Высшая квалификацион ная категория	<b>16.11.2026</b>	Высшая квалификацион ная категория
6	Савченко Наталья Юрьевна	воспитатель	16.11.2021	Первая квалификацион ная категория	<b>16.11.2026</b>	Первая квалификацион ная категория
7	Теслева Ангелина Александровна	воспитатель	24.03.2022	Первая квалификацион ная категория	24.03.2027	Первая квалификацион ная категория

## Подготовка к аттестации педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Составление перспективного графика аттестации педагогических работников	Август 2022
2.	Подготовка пакета методических материалов по вопросам аттестации педагогов	Сентябрь
3.	Обновление информационного стенда «Аттестация педагогических работников» Смена материалов на информационном стенде	Сентябрь В течение года
4.	Составление плана прохождения педагогами курсов повышения квалификации	Сентябрь
5.	Составление плана проведения консультаций по аттестации педагогических работников:	Сентябрь
5.1.	Консультации на тему:	
	«Нормативно-правовые документы по аттестации пед. кадров»	Октябрь
	«Формы аттестации педагогических работников»	Ноябрь
	«Составление аналитического отчета»	Декабрь
	«Портфолио педагога», экспертиза качества практической деятельности педагога	Январь
	«Особенности публичных выступлений»	Февраль
6.	Формирование аттестационного дела педагогов	В течение года
7.	Изучение вопросов аттестации педагогических кадров на семинарах, мастер-классах	В течение года
8.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года
9.	Систематизация материалов по профессиональной деятельности педагогов, фиксирование результатов за межаттестац. период	В течение года
10.	Публичное представление пед. опыта аттестующихся педагогов	В течение года
11.	Обновление страниц сайта ДООУ по аттестации педагогических кадров	В течение года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 6" СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Темы самообразования педагогов  
на 2022-2023 учебный год**

<b><i>ФИО</i></b>	<b><i>Тема самообразования</i></b>
Фадеева Татьяна Николаевна	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»
Романюк Ольга Ивановна	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
Кривошеина Любовь Леонидовна	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование»
Савченко Наталья Юрьевна	«Сенсорное развитие детей 3-4 лет через дидактические игры»
Теслева Ангелина Александровна	«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий»
Кострова Елена Владимировна	Развитие математических способностей у детей 3-4 лет в соответствии с ФГОС ДО»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 6" СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Расписание образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год**

	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
<b>понедельник</b>	Художественно-эстетическое развитие – Рисование 09:00 – 09:10  Физическое развитие (помещение) 09:25 – 09:35	Физическое развитие (помещение) 09:00- 09:15 Познавательное развитие (ознакомление с социальным миром/ ознакомление с миром природы) 09:30 – 09:45	Познавательное развитие (ознакомление с социальным миром/ ознакомление с миром природы) 09:00 – 09:20 Физическое развитие (помещение) 09:30 – 09:50	Познавательное развитие – ФЭМП 09:00 – 09:30 Художественно-эстетическое развитие- Рисование 09:40 – 10:10 Физическое развитие (помещение) 10:20- 10:50
<b>вторник</b>	Познавательное развитие (ознакомление с соц. миром/ ознакомление с миром природы) 09:00 – 09:10 Художественно-эстетическое развитие- Музыка 09:20 – 09:30	Художественно-эстетическое развитие- Музыка 09:00 – 09:15  Художественно-эстетическое развитие - Рисование 09:30 – 09:45	Познавательное развитие - ФЭМП 09:00 – 09:20 Художественно-эстетическое развитие - Музыка 09:30 – 09:50	Познавательное развитие-ознак. с миром природы/ ознакомление с соц. миром 09:00 – 09:30 Основы грамотности 09:40 – 10:10 Художественно-эстетическое развитие- музыка 10:30- 10:55
<b>среда</b>	Физическое развитие (помещение) 09:00 – 09:10  Речевое развитие 09:25 – 09:35	Познавательное развитие - ФЭМП 09:00 – 09:15  Физическое развитие (помещение) 09:30 – 09:45	Художественно-эстетическое развитие- Лепка/аппликация 09:00 – 09:20  Физическое развитие (помещение) 09:40 - 10:00	Художественно-эстетическое развитие - Рисование 09:00 – 09:30 Познавательное развитие - ФЭМП 09:40 – 10:10 Физическое развитие (на воздухе) 10:25- 10:55
<b>четверг</b>	Художественно-эстетическое развитие- Музыка 09:00 – 09:10 Художественно-эстетическое развитие -Лепка /Аппликация 09:25 – 09:35	Художественно-эстетическое развитие - Лепка/Аппликация 09:00 – 09:15  Художественно-эстетическое развитие - Музыка 09:30 – 09:45	Речевое развитие 09:00 – 09:20  Художественно-эстетическое развитие- Музыка 09:50 – 10:10	Речевое развитие 09:00 – 09:30  Познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность 9.40- 10.10 Художественно-эстетическое развитие- Музыка 10:20- 10:50
<b>пятница</b>	Физическое развитие (помещение) 09:00 – 09:10  Речевое развитие 09:25 – 09:35  ДОД 15:50-16.00	Речевое развитие 09:00 – 09:15  Физическое развитие (помещение) 09:30 – 09:45  ДОД 15:50-16.10	Художественно-эстетическое развитие - рисование 09:00 – 09:20 Физическое развитие (помещение) 09:50 – 10:10  ДОД 15:50-16.20	Художественно-эстетическое развитие- Лепка/аппликация 09:00 – 09:30 Физическое развитие (помещение) 10:15-10:45  ДОД 15:50-16.20

### 3.4. Культурно-массовая и досуговая деятельность

#### Круг годовых праздников, конкурсов, выставок и традиционных событий на 2022 -2023 уч. год

Месяц	Праздники	Развлечения	События	Досуг	Конкурсы	Выставки	
Сентябрь	День знаний	27 сентября – День дошкольного работника	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	Всемирный день красоты (конкурс)	Конкурс «Лучшая группа в ДОУ»	Выставка рисунков «Воспоминание о лете»	Месячник по ПДД «Внимание – дети!» Неделя
Октябрь	Осенние утренники		1 октября - Международный день пожилых людей	«День защиты животных» - 4 октября			
Ноябрь	День Народного единства	16 ноября – день толерантности	Неделя открытых дверей	День матери		Выставка детских рисунков ко Дню матери	
Декабрь	Новогодние утренники			17 декабря – День детских изобретений	Конкурс поделок «Новогодние чудеса»	Выставка новогодних поделок	
Январь		Прощание с ёлкой					
Февраль	Масленица	Спортивное развлечение ко Дню защитников отечества			Смотр-конкурс «Огород на окне»		Акция «Покормите птиц зимой»
Март	Утренники к Международному у женскому дню	«Папа, мама, Я – спортивная семья!»	Районная Олимпиада дошкольников 27 марта – Всемирный день театра	25 - 31 марта – Неделя детской и юношеской книги			
Апрель	7 апреля – Всемирный день здоровья  «Зарничка»	День космонавтики День Земли	1 апреля – Международный день птиц, День смеха 30 апреля – День пожарной охраны	2 апреля – Международный день детской книги 6 апреля – Всемирный день мультфильмов 30 апреля – день пожарной охраны	Смотр –конкурс рисунков и поделок «Этот день Победы»		Месячник здоровья
Май	Выпускной вечер		1 мая День Победы				
Июнь	День защиты детей	11- июня День флага 14 июня – Фестиваль национальных культур	22 июня - День Памяти и скорби	5 июня – День Экологии			
Июль				3 июля - День ГАИ			
Август		22 августа – День Флага		10 августа - День физкультурника			



## Раздел 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2.	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	Октябрь	воспитатели, старший воспитатель
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В течение года	Зав. ДОУ
4.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Апрель Май	воспитатели, старший воспитатель
5.	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	воспитатели, старший воспитатель
6.	Проведение общего родительского собрания ДОУ	Октябрь Апрель	Зав. ДОУ старший воспитатель
7.	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи»	Еженедельно	воспитатели, старший воспитатель
8.	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели
9.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	Декабрь	воспитатели, старший воспитатель
10.	Участие родителей в спортивных соревнованиях: · «Веселые старты» · «День здоровья»	Февраль Май	Воспитатели
11.	Проведение дней открытых дверей для родителей в рамках тематических недель	В течение года	воспитатели, старший воспитатель
12.	Работа консультационного пункта для родителей (по запросу)	В течение года	воспитатели, старший воспитатель
13.	Круглый стол «Готовность детей к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов МКОУ СОШ №1	Февраль	воспитатели, старший воспитатель
14.	Консультации медицинских работников согласно утвержденному плану	В течение года	Медработники Педиатр

## Раздел 5. РАБОТА С СОЦИУМОМ

	Сроки	Ответственные
<p><b>Библиотека:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация экскурсий</li> <li>- Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию.</li> <li>- Акция «Добрые дела»</li> </ul>	По плану работы сельской библиотеки	Библиотекарь воспитатели, старший воспитатель
<p><b>Дом Культуры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в концертах и конкурсах.</li> <li>- Выставка детских работ и рисунков.</li> </ul>	По плану работы ДК	Директор ДК воспитатели, старший воспитатель
<p><b>Пожарная часть, ГИБДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль за выполнением правил дорожного движения</li> <li>- Контроль за выполнением правил пожарной безопасности</li> <li>- Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД</li> </ul>	По плану работы ДОУ	старший воспитатель
<p><b>ФАП</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы.</li> <li>- Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами</li> <li>- Обследование детей узкими специалистами</li> </ul>	По плану работы ФАП и медсестры ДОУ	медсестра
<p><b>Музыкальная школа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация экскурсий</li> <li>- Участие в концертах и конкурсах</li> </ul>	По плану работы музыкальной школы	

## План работы по преемственности со школой

<i>Наименование мероприятий по преемственности МКДОУ Детский сад 6 и МКОУ СОШ № 1</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Руководитель</i>
Отчёт педагогов подготовительной к школе группы о поступлении выпускников ДОУ в школу	Сентябрь	Воспитатели
Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и преемственности	В течение года	Воспитатели
Экскурсии детей подготовительной к школе группы: -в школьный класс -в школьную библиотеку -в школьную мастерскую	В течение года	Воспитатели
Посещение торжественной линейки, посвященной 1 сентября	Сентябрь	Воспитатели
Посещение праздника «Прощание с букварём»	Декабрь	Воспитатели
Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению.	Апрель	Психолог школы
Оформление наглядной агитации в уголках для родителей	В течение года	Воспитатели
Консультативная помощь родителям	В течение года	Воспитатели
Консультации педагога-психолога для родителей «Школьная адаптация»	В течение года	Психолог школы
Участие родителей в проведении «Дня открытых дверей»	Январь	Старший воспитатель

**6. Административно-хозяйственная работа**  
**Инструктивно-методические совещания**

Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования РФ и управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края	По мере необходимости	Заведующий
Ознакомление с материалами периодической печати о случаях нарушения прав ребёнка, условий содержания детей в ДОУ	По мере необходимости	Заведующий
Проведение инструктажей охране труда и технике безопасности, охране жизни и здоровья детей	Сентябрь Март	Заведующий
Координация деятельности сотрудников ДОУ в ходе воспитательно-образовательного процесса	Сентябрь По мере необходимости	Старший воспитатель
Итоги и мобильность выполнения приказов, инструктивных писем, постановлений, распоряжений Министерства образования РФ и управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края	Ежемесячно 29-30 числа месяца	Заведующий

**Производственные совещания**

1. «Об итогах подготовки Учреждения к 2022-2023 учебному году»	Сентябрь	Заведующий
2. «Анализ исполнения бюджета ДОУ и статистического отчета за 2022 год»	Январь	Заведующий
3. «Организация летней оздоровительной работы»	Май	Заведующий
Производственные собрания - Внутренний трудовой распорядок - Обсуждение действий персонала чрезвычайных ситуациях при угрозах террористических актов Профсоюзные собрания - профгруппа - Отчетно-перевыборное собрание - Проведение дня учителя		

### Участие в работе управляющего совета

1. Итоги выполнения программы развития в 2021-2022 учебном году»	Сентябрь	Заведующий
2. «Анализ статистического отчета за 2022 год»	Январь	Заведующий
3. «Организация оснащения предметно развивающей среды в ДООУ»	Май	Заведующий

### Участие в работе творческой группы

1. внесение изменений в образовательную программу, внесение дополнений в программу развития в 2022-2023 учебном году»	Сентябрь	Заведующий
2. «Анализ инновационной работы за 2022 год в ДООУ»	Январь	Заведующий
3. Оценка работы творческой группы за год	Май	Заведующий

### Мониторинг качества работы дошкольного учреждения

1. Мониторинг реализации образовательной программы, программы развития за 2021-2022 учебный год» и соответствия степени результатов деятельности ФГОС	Сентябрь	Заведующий
2. Мониторинг качества инновационной работы за год в ДООУ»	Январь	Заведующий
3. Димика посещаемости и заболеваемости движения групп здоровья в ДООУ	Май	Заведующий
4. Изучение передового опыта педагогов и представление его к публикации ИКТ в ОД	Сентябрь Январь Май	Старший воспитатель
5. Мониторинг качества кадрового роста		Заведующий
6. Анализ выполнения натуральных норм питания дошкольников за учебный год	Сентябрь Январь Май	Заведующий хозяйством
7. Мониторинг укрепления материальной базы за счет привлечения внебюджетных средств	Сентябрь Январь Май	Заведующий
8. Мониторинг работы сайта дошкольного учреждения и своевременности его обновления и размещения отчетов	Сентябрь Январь Май	Старший воспитатель
9. Мониторинг работы с родительской общественностью и их удовлетворенность деятельностью МКДООУ Детский сад 6	Май	Старший воспитатель
10. Мониторинг физической подготовленности дошкольников	Сентябрь Май	
11. Мониторинг готовности детей к школе и уровня успеваемости в школе	Сентябрь Май	

**ПЛАН**  
**мероприятий по предупреждению детского**  
**дорожно-транспортного травматизма**  
**в МКДОУ Детский сад 6 село Грачевка**  
**на 2022- 2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	Сентябрь	Заведующий хозяйством
2	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	медсестра
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Воспитатель Фадеева Т.Н.
6	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатель Кострова Е.В.
7	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Наблюдение за работой светофора</li> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели
2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>• Что можно и что нельзя</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Воспитатели

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 6" СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>Будь внимателен!</li> </ul>	Апрель Май	
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Автомастерская»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Найди свой цвет»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>С. Михалков «Моя улица», «Скверная история»;</li> <li>С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»;</li> <li>В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
7	Развлечения	В течении года	Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</li> <li>Правила дорожного движения – для всех</li> <li>Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</li> <li>Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> </ul> <p>Родители – пример для детей</p>	В течение года	Воспитатели групп
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</li> <li>Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

**ПЛАН**  
**мероприятий по пожарной безопасности**  
**в МКДОУ Детский сад 6 село Грачевка**  
**на 2022 - 2023 уч. год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i><b>Работа с сотрудниками</b></i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с ответственным по ПДД	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий Зам. зав. по ХЧ
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы пожарной безопасности</li> <li>• Эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах</li> </ul>	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий Зам. зав. по ХЧ Старший воспитатель
<i><b>Работа с детьми</b></i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Скоро, скоро новый год</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Знаешь сам – расскажи другому</li> </ul>	В течении года	Воспитатели
2	Подвижные игры по ПДД	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• Умелее пожарные</li> <li>• Пожарная часть</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> </ul>	В течение	Воспитатели



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 6" СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>• Горит – не горит</li> <li>• Кому что нужно для работы?</li> <li>• Бывает – не бывает</li> </ul>	года	
6	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Воспитатели
7	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как мы боремся с огнем»</li> </ul>	Январь	Музыкальные руководители
8	Познавательная викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Старший воспитатель, Воспитатели
9	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В пожарную часть</li> <li>• В прачечную – знакомство с электроприборами</li> </ul>	Течение года	Старший воспитатель, Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Оформление стендов в группах по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями	В течение года	Старший воспитатель
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное поведение</li> <li>• Внимание: эти предметы таят опасность!</li> <li>• Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>• Первая помощь при ожоге</li> </ul>	В течение года	Воспитатели медсестра Пожарный инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Заведующий Старший воспитатель, Зам. зав. по ХЧ Воспитатели

**ПЛАН – ГРАФИК**  
**мониторинга в МКДОУ Детский сад 6 село Грачевка**  
**на 2022- 2023 учебный год**

	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Форма представления результата</i>
1	Диагностика уровня и качества подготовки воспитанников «Соответствие целевым ориентирам развития личности ребенка в соответствии с ФГОС» Оценка качества создания предметно – развивающей среды, уровня выполнения программы и др.	Сентябрь, Май.	Воспитатели групп, специалисты	Карта индивидуального сопровождения
2	Мониторинг освоения основной образовательной программы на начало и конец учебного года	Сентябрь Май	Воспитатели групп, специалисты	Карта индивидуального сопровождения
3	Анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОУ по итогам первого полугодия	Декабрь	Педагог-психолог.	Справка к педсовету №3.
4	Диагностика готовности к школьному обучению. Карта «Воспитанник-ученик»	Апрель	Педагог-психолог	Справка к педсовету №4.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 6" СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ  
В МКДОУ Детский сад 6 село Грачевка  
на 2022-2023 год**

Вопросы контроля	Месяцы								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+
Выполнение режима и организации прогулки	+			+		+		+	
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+	
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании		+			+			+	
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			
Организация сна	+		+		+		+		
Организация утренней гимнастики		+		+		+		+	
Организация приема детей	+		+		+		+		
Режим проветривания		+		+			+		
Проведение закаливающих процедур	+		+		+	+		+	
Организация и проведение развлечений			+	+		+	+		+
Содержание книжных уголков	+				+			+	
Организация изодейтельности		+					+		
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+				+
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			
Проведение родительских собраний	+		+			+			+
Проверка знаний детей по ОБЖ и ПДД		+			+				+
Подготовка воспитателя к занятиям	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация игровой деятельности		+		+		+		+	
Организация и проведение наблюдений в природе		+					+		

**ПЛАН ОБЩИХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ  
В МКДОУ Детский сад 6 село Грачевка  
на 2022-2023 год**

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год.</li><li>2. Информационная справка. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. (Устав МКДОУ, лицензии на право осуществления образовательной и медицинской деятельности, Образовательная программа, Годовой план работы).</li><li>3. Избрание председателя и секретаря Общего родительского собрания на 2022-2023 уч. г.</li><li>4. Знакомство вновь поступивших родителей с Договором об образовании по образовательным программам.</li><li>5. «Детский сад – территория безопасности»</li></ol>	Заведующий
Май	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Результаты самообследования</li><li>2. Перспективы развития ДОУ в 2022-2023 учебном году.</li><li>3. Анализ реализации сотрудничества с родителями.</li><li>4. Отчет об организации питания</li><li>5. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.</li><li>6. Профилактика дорожного травматизма «Безопасное лето»</li></ol>	Заведующий

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 6" СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**План-график  
контроля воспитательно-образовательного процесса  
в МКДОУ Детский сад 6 на 2022-2023 учебный год**

№	Содержание	Ответственный	Вид контроля	Возрастная группа	Сроки
<b><u>Сентябрь</u></b>					
1	Контроль за соблюдением режимов дня, двигательной активности (прогулки, гимнастики, утренний прием).	Ст. воспитатель заведующий	<u>Оперативный</u>	Все группы	В течение месяца
2	Проверка документации (календарные планы, табели посещаемости, сведения о детях и родителях, диагностические карты, сводные карты индивидуального развития ребенка).	Ст. воспитатель Заведующий	<u>Оперативный</u>	Все группы	4 неделя
3	Организация работы в адаптационный период в группе младшего возраста	Ст. воспитатель заведующий	<u>Оперативный</u>	Младшие группы	2 неделя
4	Оперативный контроль согласно плану-графику	Ст. воспитатель Заведующий	<u>Оперативный</u>	Все группы	В течение месяца
<b><u>Октябрь</u></b>					
1	«Пожарная безопасность в ДОУ» «ПДД и ОБЖ»	Ст. воспитатель заведующий	<u>Оперативный</u>	Все группы	2 неделя
2	Оперативный контроль согласно плану	Ст. воспитатель заведующий	<u>Оперативный</u>	Молодые специалисты	4 неделя
<b><u>Ноябрь</u></b>					
1	«Эффективность использования современных образовательных технологий»	Ст. воспитатель заведующий	<u>Тематический</u>	ДОД	3 неделя
2	Соблюдение карантинных мероприятий по гриппу	Ст. воспитатель Заведующий	<u>Предупредительный</u>	Все группы	1 неделя
3	Оперативный контроль согласно плану-графику	Ст. воспитатель Заведующий	<u>Оперативный</u>	Все группы	В течение месяца
<b><u>Декабрь</u></b>					
1	«Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня»	Ст. воспитатель	<u>Предупредительный контроль</u>	Все группы	1 неделя
2	Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы на начало 2021 -2022 учебного года (Ноябрь)				
3	Оперативный контроль согласно плану-графику	Ст. воспитатель Заведующий	<u>Оперативный</u>	Все группы	В течение месяца
<b><u>Январь</u></b>					
1	Проверка документации педагогов	Заведующий Ст. воспитатель	<u>Оперативный</u>	Все группы	4 неделя
2	Оперативный контроль согласно плану-графику	Ст. воспитатель Заведующий	<u>Оперативный</u>	Все группы	В течение месяца

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 6" СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

<b><u>Февраль</u></b>					
1	«Организация питания	Ст. воспитатель заведующий	<i><u>Оперативный</u></i>	Все группы	3 неделя
2	Оперативный контроль согласно плану-графику	Ст. воспитатель Заведующий	<i><u>Оперативный</u></i>	Все группы	В течение месяца
<b><u>Март</u></b>					
1	«Уровень работы по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста в ДОУ»	Ст. воспитатель заведующий	<i><u>Тематический контроль</u></i>	Все группы	4 неделя
2	Оперативный контроль согласно плану-графику	Ст. воспитатель Заведующий	<i><u>Оперативный</u></i>	Все группы	В течение месяца
<b><u>Апрель</u></b>					
1	«Организация режимных моментов в группах»	Ст. воспитатель заведующий	<i><u>Предупредительный контроль</u></i>	Все группы	2 неделя
2	Оперативный контроль согласно плану-графику	Ст. воспитатель Заведующий	<i><u>Оперативный</u></i>	Все группы	В течение месяца
<b><u>Май</u></b>					
1	Отчет педагогов по образовательной и методической работе за учебный год	Все группы	<i><u>Итоговый</u></i>	Все группы	1 неделя
2	Анализ выполнения образовательной программы	Все группы	<i><u>Итоговый</u></i>	Все группы	3-4 неделя
3	Оперативный контроль согласно плану-графику	Все группы	<i><u>Итоговый</u></i>	Все группы	3-4 неделя