

Согласован:
на заседании педагогического
совета МКДОУ Детский сад 6
протокол от 31.08.2020г. № 1

Утверждено:
приказом МКДОУ Детский сад 6
от 31.08.2020 г. № 78-пр

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения "Детский сад № 6"
село Грачевка Грачевского муниципального
района Ставропольского края
на 2020-2021 учебный год**



2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

(распределение методов воспитания и развития детей дошкольного возраста)
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 6" село Грачевка Грачевского муниципального района
Ставропольского края на 2020-2021 учебный год

Планирование организованной образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 6" село Грачевка Грачевского района Ставропольского края является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МКДОУ Детский сад 6, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 № 2562);
- Приказ Министерство образования и науки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Устав МКДОУ Детский сад 6;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ Детский сад 6.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в МКДОУ.

В структуру плана МКДОУ Детский сад 6 входят: обязательная часть ОД (инвариантная), которая реализует федеральные стандарты и часть ОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), которая учитывает особенности МКДОУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В МКДОУ Детский сад 6 используются следующие программы и педагогические технологии:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2010);

- «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.;
- Юный эколог С.Н. Николаевой (2010);
- Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной (2002);
- «Региональная культура для детей дошкольного возраста», авторы Р.М. Литвинова, В.А. Зеленская;

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное;
- речевое развитие

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МКДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: Физическое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В МКДОУ Детский сад 6 функционируют 4 возрастных группы общеразвивающей направленности, 1 адаптационная группа.

Региональный компонент составляет 20-25% от допустимой образовательной нагрузки:

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста ОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В дни каникул и в летний период ОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня в МКДОУ Детский сад 6 разработан для холодного и теплого периодов года в соответствии с примерным режимом программы, предусматривает учет:

- специфики контингента детей, посещающих группу;
- чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей;
- требований к сочетанию разных видов деятельности;
- динамики и работоспособности детей в течение дня, недели, года;
- местных климатических условий и конкретных погодных условий.

Таким образом, распределение методов воспитания и развития детей дошкольного возраста нашего учреждения определяет содержание знаний, умений и способы их применения в практической деятельности по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.



Расписание образовательно-воспитательной работы МКДОУ Детский сад 6 на 2020 – 2021 учебный год

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной игровой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примерный режим дня
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад № 6" село Грачевка Грачевского
муниципального района Ставропольского края
на 2020-2021 учебный год

Режимные моменты	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
холодный период года				
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30 – 08.00	07.30 – 08.00	07.30 – 08.10	07.30 – 08.20
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.05	08.00 – 08.10	08.10 – 08.20	08.20 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.05 – 08.30	08.10 – 08.30	08.20 – 08.40	08.30 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность	08.30 – 09.00	08.30 – 09.00	08.40 – 09.00	08.50 – 09.00
Организованная деятельность детей	09.00 – 09.40	09.00 – 09.50	09.00 – 10.20	09.00 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	09.40 – 11.40	09.50 – 11.50	10.20 – 11.50	10.50 – 12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40 – 12.00	11.50 – 12.10	11.50 – 12.20	12.25 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	12.10 – 12.30	12.20 – 12.30	12.40 – 13.00
Подготовки ко сну, сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.40
Самостоятельная деятельность	15.10 – 16.30	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30	15.40 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30
теплый период года				
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30 – 08.00	07.30 – 08.00	07.30 – 08.10	07.30 – 08.20
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10	08.10 – 08.20	08.20 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10 – 08.30	08.10 – 08.30	08.20 – 08.40	08.30 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность	08.30 – 09.00	08.30 – 09.00	08.40 – 09.00	08.50 – 09.00
Подготовка к прогулке, прогулка	09.00 – 12.00	09.00 – 12.00	09.00 – 12.00	09.00 – 12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.25 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	13.00 – 15.00
Подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	15.40 – 17.30	15.40 – 17.30	15.40 – 17.30	15.40 – 17.30

*Указана общая длительность, включая перерывы

Расписание организованной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
понедельник	<p>Художественно-эстетическое развитие – Рисование 09:00 – 09:10</p> <p>Физическое развитие (помещение) 09:25 – 09:35</p>	<p>Физическое развитие (помещение) 09:00- 09:15</p> <p>Познавательное развитие (ознакомление с социальным миром/ ознакомление с миром природы) 09:30 – 09:45</p>	<p>Познавательное развитие (ознакомление с социальным миром/ ознакомление с миром природы) 09:00 – 09:25</p> <p>Физическое развитие (помещение) 09:40 – 10:05</p>	<p>Познавательное развитие – ФЭМП 09:00 – 09:30</p> <p>Художественно-эстетическое развитие-Рисование 09:40 – 10:10</p> <p>Физическое развитие (помещение) 10:20- 10:50</p>
вторник	<p>Познавательное развитие (ознакомление с соц. миром/ ознакомление с миром природы) 09:00 – 09:10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие- Музыка 09:25 – 09:35</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие- Музыка 09:00 – 09:15</p> <p>Художественно-эстетическое развитие - Рисование 09:30 – 09:45</p>	<p>Познавательное развитие - ФЭМП 09:00 – 09:25</p> <p>Художественно-эстетическое развитие - рисование 9:30 - 9:55</p> <p>Художественно-эстетическое развитие - Музыка 10:00 – 10:25</p>	<p>Познавательное развитие- ознак. с миром природы/ ознакомление с соц. миром 09:00 – 09:30</p> <p>Речевое развитие 09:40 – 10:10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие- музыка 10:30- 11:00</p>
среда	<p>Физическое развитие (помещение) 09:00 – 09:10</p> <p>Речевое развитие 09:25 – 09:35</p>	<p>Познавательное развитие - ФЭМП 09:00 – 09:15</p> <p>Физическое развитие (помещение) 09:30 – 09:45</p>	<p>Речевое развитие 09:00 – 09:25</p> <p>Художественно-эстетическое развитие- Лепка/аппликация 09:30 – 09:55</p> <p>Физическое развитие (помещение) 10:00 – 10:25</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие - Рисование 09:00 – 09:30</p> <p>Познавательное развитие -ФЭМП 09:40 – 10:10</p> <p>Физическое развитие (на воздухе) 10:30- 11:00</p>
четверг	<p>Художественно-эстетическое развитие- Музыка 09:00 – 09:10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие -Лепка /Аппликация 09:25 – 09:35</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие - Лепка/Аппликация 09:00 – 09:15</p> <p>Художественно-эстетическое развитие - Музыка 09:30 – 09:45</p>	<p>Речевое развитие 09:00 – 09:25</p> <p>Художественно-эстетическое развитие- Музыка 09:50 – 10:15</p>	<p>Речевое развитие 09:00 – 09:30</p> <p>Художественно-эстетическое развитие- Музыка 10:10- 10:40</p>
пятница	<p>Физическое развитие (помещение) 09:00 – 09:10</p> <p>Речевое развитие 09:25 – 09:35</p> <p>ДОД 15:50-16.00</p>	<p>Речевое развитие 09:00 – 09:15</p> <p>Физическое развитие (помещение) 09:30 – 09:45</p> <p>ДОД 15:50-16.10</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие - рисование 09:00 – 09:25</p> <p>Физическое развитие (помещение) 09:50 – 10:15</p> <p>ДОД 15:50-16.20</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие- Лепка/аппликация 09:00 – 09:30</p> <p>Физическое развитие (помещение) 10:15-10:45</p> <p>ДОД 15:50-16.20</p>

**План учебной нагрузки на ребенка
в МКДОУ Детский сад 6 на 2020 -2021 учебный год**

	Базовый вид деятельности	II группа раннего возраста (9 мин)		младшая группа (15 мин)		старшая группа (25 мин)		подготовительная группа (30 мин)	
		1 ч. 30 мин (90 мин)		2 ч. 45 м (165 мин)		6 ч. 15 мин (375 мин)		8 ч. 30 мин (510 мин)	
		Кол-во	Длительн ость (мин)	Кол-во	Длитель ность (мин)	Кол-во	Длитель ность (мин)	Кол-во	Длительн ость (мин)
Обязательная часть ОД (инвариантная – не менее 60%)									
1.	Познавательное развитие								
	Формирование элементарных математических представлений	1	9	1	15	1	25	2	60
	Формирование целостной картины мира	1	9	1	15	1	25	1	30
	Исследовательская (конструктивная) деятельность	-	-	-	-	1	25	1	30
2.	Речевое развитие								
	Развитие речи	1	9	0,5	7,5	1	25	1	30
	Чтение художественной литературы	1	9	0,5	7,5	1	25	1	30
3.	Художественно-эстетическое развитие								
	Рисование	0,5	4,5	1	15	2	50	2	60
	Лепка	0,5	4,5	0,5	7,5	0,5	12,5	0,5	15
	Аппликация	-	-	0,5	7,5	0,5	12,5	0,5	15
	Музыка	2	18	2	30	2	50	2	60
4.	Физическое развитие								
	Физическая культура	3	27	3	45	3	75	3	90

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 "ДЕТСКИЙ САД №6"СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
 СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (МКДОУ ДЕТСКИЙ САД 6)

5.	Социально-коммуникативное развитие								
Безопасность	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов								
Игра									
Труд									
Общее количество в неделю	10	90 мин (1 ч. 30 мин)	10	150 мин (2ч. 50мин)	13	325 (5 ч. 25 мин)	14	420 (7 ч.)	
Часть ОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная - не более 40%)									
Дополнительное образование					2	50	2	60	
Объем недельной образовательной нагрузки в ДОУ									
Длительность ОД (мин.)	9		15		25		30		
Объём ОД (время) в неделю	10	90 мин	10	150 мин	15	375 мин	16	480 мин	
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по Сан ПиН 2.4.1.3049-13									
Длительность ОД (мин.)	9		15		25		30		
Объём ОД (время) в неделю	1 ч. 30 мин (90 мин)		2 ч. 45 м (165 мин)		6 ч. 15 мин (375 мин)		8 ч. 30 мин (510 мин)		

**Комплексирование программ и технологий
по основным направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста в группах
общеразвивающей направленности**

Направление развития (образовательные области)	Педагогические технологии, методические пособия
Ранний возраст	Голубева Л.Т. Гимнастика и массаж для самых маленьких.- М: Мозаика-Синтез, 2006. Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста.- М: Айрис-Дидактика, 2005. Разенкова Ю. А., Теплюк С.Н. Иллюстрированный материал для развития детей раннего возраста – М.: -Айрис –Пресс, 2005 С.Н. Теплюк Ребенок от рождения до года. Ребенок второго года жизни. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. Теплюк С.Н., Лямина Г.М. Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду – М.: Мозаика - Синтез, 2005 Лайзане С., Я. Физическая культура для малышей-1978 Теплюк С., Н. Занятия на прогулке с малышами – М.: Мозаика –Синтез, 2005
Физическое развитие	Новикова И.М., Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Методическое пособие. – М.- Мозаика – Синтез, 2009 – 2010. К.Белая. Занятия с малышами в детском саду, М., «Линка-Пресс», 2002. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет Методическое пособие .- Мозаика – Синтез, 2009- 2010. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа. – М.: -Мозаика-Синтез 2009. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. М.: Творческий центр, 2002 Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в детском саду. М.: Айрис Пресс , 2002. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М.Айрис. Пресс, 2004. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов. (3-4 лет, 5-6 лет.)М. Творческий Центр, 2001. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление детей с правилами дорожного движения. Методическое пособие, - М.; Мозаика – Синтез , 2009-2010. Ефименко Н.Е. Театр физического оздоровления и развития. М.: Мозаика – Синтез , 2005. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. М.: Мозаика – Синтез. 2000.
Социально-	Буре Р.С. Социально - нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез, 2001.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 "ДЕТСКИЙ САД №6"СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
 СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (МКДОУ ДЕТСКИЙ САД 6)

коммуникативное развитие	<p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика - Синтез, 2011.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в первой младшей группе, во второй младшей группе, средней группе. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010.</p> <p>Зацепина М.Б. –Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. –М.: Мозаика – Синтез,2008-2010.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д Нравственное воспитание в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез, 2006-2010.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т.Д. Этические беседы в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010.</p> <p>Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Методическое пособие.- М.: Мозаика – Синтез, 2009-2010.</p> <p>Куцакова Л.В. Нравственно- трудовое воспитание в детском саду. Методическое воспитание. М.: - Мозаика – Синтез, 2007-2010.</p> <p>Комарова Т.С. , Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю., Трудовое воспитание в детском саду. М.: - Мозаика – Синтез, 2007.</p> <p>ВераксаН.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном возрасте.-М.:Мозаика –Синтез,2006. ..Веракса Н.Е. Диагностика готовности ребенка к школе.- М.: - Мозаика- Синтез,2007.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н Зарубежные психологи о развитии ребенка – дошкольника. –М.: Мозаика-Синтез,2006</p> <p>Веракса Н.Е. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет- М.: Мозаика- Синтез, 2008</p>
Познавательное развитие	<p>Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий. Методическое пособие –М.:Мозаика– Синтез, 2005.</p> <p>Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. Методическое пособие. Педагогическое общество России.2002.</p> <p>Дыбина О.Б.. Что было до... Игры – путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера 1999.</p> <p>Дыбина О.Б. Предметный мир, как источник познания социальной действительности. – Самара. 1997.</p> <p>Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром (во второй младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной группе). Конспекты занятий. – М.: - Мозаика – Синтез, 2009 – 2010.</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала (в средней группе, старшей группе, подготовительной группе). Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2006-2010.</p> <p>Помараева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП (во второй младшей группе, в средней группе, в старшей группе). Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2006-2010.</p> <p>Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез, 2005-2010.</p> <p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений (в первой младшей группе, во второй младшей группе, в средней группе). Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010.</p>
Речевое развитие	<p>В.В. Гербова, А.И. Максаков. Занятия по развитию речи в первой младшей группе, М., «Просвещение», 1986 г</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи (в первой младшей группе, во торой младшей группе, в средней группе, в старшей</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД №6"СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (МКДОУ ДЕТСКИЙ САД 6)

	группе, в подготовительной группе). Конспекты занятий.- Мозаика – Синтез,2007-2010. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
Художественно-эстетическое развитие	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. Зацепина М.Б. Культурно - досуговая деятельность в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика- Синтез, 2005 Соломенников О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. Методическое пособие – М.: Мозаика – Синтез, 2008. КомароваТ.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе, в средней группе, старшей группе, подготовительной группе . Конспекты занятий. 2007- 2010 . Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, Комарова Т.С. Коллективное творчество детей. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России. 2005, Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России. 2005. Комарова Т. С. Обучение дошкольников технике рисования – М.: Педагогическое общество России. 2005. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Педагогика 1990. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. – М.: Творческий Центр, 2001. Доронова Т.Н. Играем в театр. Методическое пособие. – М.: Просвещение , 2005.

Методическое обеспечение региональный компонент:

1. Литвинова Р.М. «Казачьи на Ставрополье»: учебно-методическое пособие для ОУ/ рец.: А.Ф. Золотухина, И.А. Малашихина, О.Н. Полчанинова, Е.В. Таранова; науч. ред. Н.Б. Погребова. – Ставрополь: Литера, 2009
2. Литвинова Р.М. «Ставрополье в солдатской шинели»: Учебно-методическое пособие. – Ставрополь: «Литера», 2015
3. Литвинова Р.М. «Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края» Опыт. Поиск. Находки. – Ставрополь: СКИПКРО, 2004
4. Литвинова Р.М. «Региональная культура Ставрополья: художники, писатели, и композиторы»/ рец.: И.А.Малашихина, О.Н. Полчанова, Е.В. Таранова; науч. ред. Н.Б.Погребова. – Ставрополь: Литера, 2010 (сборник 1)
5. Литвинова Р.М. «Региональная культура Ставрополья: художники, писатели, и композиторы»/ рец.: И.А.Малашихина, О.Н. Полчанова, Е.В. Таранова; науч. ред. Н.Б.Погребова. – Ставрополь: Литера, 2010 (сборник 2)
6. Сборник стихов Чернышова Г.М. поэта с. Тугулук -2010
7. «Экологическое образование дошкольников» сборник опыта работы педагогов ДОУ. - Ставрополь: ИРО, 1996
8. Л.И.Никонова, Е.И.Бухнова «Интеллектуально-познавательное развитие дошкольников в деятельности ДОУ» (из опыта работы д.с. № 6 г. Железноводск) / рец.:Е.С.Туренская. – Ставрополь 2004 г.

**Организация кружковой работы
 в МКДОУ Детский сад 6
 на 2019 -2020 учебный год**

№	ДОД	Программа, автор, год издания	Возраст детей	Кол-во детей	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога
1	«Волшебное искусство оригами»	Т.И. Тарабарина «Оригами для начинающих»	4-5 лет	15	1 раз в неделю	Кострова Елена Владимировна
2	«Занимательная сенсорика»	Л.А.Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет»	3-4 года младшая группа	10	1 раз в неделю	Романюк Ольга Ивановна
3	«Говорушки»	Т.И.Петрова, Е.Л.Сергеева, «Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду», Л.В.Артемова «Театрализованные игры дошкольников».	3-4 года	8	1 раз в неделю	Фадеева Татьяна Николаевна
4	«Пальчиковая страна»	Л.А.Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» Лыкова И.А - «Умные пальчики».	2-3 года	8	1 раз в неделю	Савченко наталья Юрьевна
5	«Веселая мастерилка»	Лыкова И. А. «Цветные ладошки»	5-6 лет	10	1 раз в неделю	Кривошеина Любовь Леонидовна