

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 6" СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (МКДОУ ДЕТСКИЙ САД 6)

СОГЛАСОВАН:

Начальник управления образования
Администрации Грачевского
муниципального округа
Ставропольского края


Н. В. Пиринян

УТВЕРЖДЕН:

приказом МКДОУ Детский сад 6
от 31.08.2023 г. № 76-пр

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического
совета МКДОУ Детский сад 6
протокол от 31.08.2023г. № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации образовательной программы дошкольного образования
МКДОУ Детский сад 6 село Грачевка
на 2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности
 - 1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности
2. Учебный план организованной образовательной деятельности
3. Расписание организованной образовательной деятельности
4. Режим дня возрастных групп
5. Комплексно тематическое планирование

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 6" село Грачевка Грачевского муниципального округа Ставропольского края (далее ДООУ) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Уставом ДООУ.

Учебный план МКДООУ Детский сад 6, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ. Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДООУ, приоритетного направления ДООУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и

ответственности;

- обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной

деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023-2024 г. в ДОО функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

- от 2 до 3 лет (группа раннего возраста) - 1 группа,
- от 3 до 4 лет (младшая группа) – 1 группа;
- от 4 до 5 лет (средняя группа) – 1 группа;
- от 5 до 7 лет (старшая группа) – 1 группа;
- от 2 мес. до 2 лет (адаптационная группа) – 1 группа.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность образовательной деятельности:

- 2 группа раннего возраста – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня;
- младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут;
- средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут;
- старшая группа – не более 25 мин. – 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут;

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2. Планирование воспитательно-образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

Образовательные области	2 группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа		
	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ												
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с природой	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ												
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ												
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-
Аппликация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ												
Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями											
Физическая культура	проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ												
Социализация	Интегрируется со всеми образовательными областями											
Безопасность	проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Труд												
Игра												
Итого	10	40	360	11	44	396	11	44	396	13	52	468
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 25 мин		
ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА												
Познавательное разв. (конструктивная деят.)	В режиме			В режиме			В режиме			1 раз в неделю		
Речевое развитие	В режиме			В режиме			В режиме			В режиме		
Итого	10			11 занятий			12 занятий			14 занятий		
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 50 мин		
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ												
Чтение художественной литературы	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Игровая деятельность	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		
Познавательно-исследовательская деятельность	1			1			1			Ежедневно		
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		
Дежурства	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		
Прогулки	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		
Трудовая деятельность	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		
Наблюдения	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ												
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		
Познавательно - исследовательская деятельность	1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА												
Утренняя гимнастика	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		
Гигиенические процедуры	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно		

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ ПО ВСЕМ ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД) 2023/2024 учебный год

Режимные моменты	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Приём детей на улице, свободная игра	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Утренний круг	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, кружки, занятия, занятия с воспитателями	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00
Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.30	12.10-13.00	12.10-13.00	12.10-13.00
Подготовка ко сну, чтение передсном, дневной сон.	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры. Подготовка к полднику, полдник.	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Вечерний круг , подготовка к прогулке, прогулка, Уход детей домой.	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ ПО ВСЕМ ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ (ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД) 2023/2024 учебный год

Режимные моменты	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Приём детей на улице, свободная игра	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Утренний круг	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, кружки, занятия, занятия с воспитателями	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00
Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.30	12.10-13.00	12.10-13.00	12.10-13.00
Подготовка ко сну, чтение передсном, дневной сон.	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры. Подготовка к полднику, полдник.	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Вечерний круг , подготовка к прогулке, прогулка, Уход детей домой.	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00

*Указана общая длительность, включая перерывы

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МКДОУ Детский сад 6 на 2023/2024 учебный год

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	итого
2 группа раннего возраста	9.00 - 9.10 Художественно – эстетическое развитие Музыка 9.20-9.30 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ Ознакомление с природой	9.00 - 9.10 Художественно – эстетическое развитие Лепка/конструирование 9.25-9.35 Физическое развитие	9.00 - 9.10 Речевое развитие Развитие речи. Художественная литература 9.20-9.30 Художественно – эстетическое развитие Музыка	9.00 - 9.10 Художественно – эстетическое развитие Рисование 9.25-9.35 Физическое развитие	9.00 - 9.10 Речевое развитие Развитие речи. Художественная литература 9.30-9.40 Физическое развитие	10
Младшая группа	9.00-9.15 Физическое развитие 9.30-9.45 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ Ознакомление с природой	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.25-9.40 Познавательное развитие ФЭМП	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие Лепка / конструирование 9.25-9.40 Физическое развитие	9.00-9.15 Речевое развитие Развитие речи 9.40 - 9.55 Физическое развитие	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие Рисование	10
Средняя группа	9.00-9.20 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ Ознакомление с природой 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие Музыка	9.00-9.20 Познавательное развитие ФЭМП. 9.30-9.50 Физическое развитие	9.00-9.20 Художественно –эстетическое развитие Музыка 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие Лепка / Аппликация	9.00-9.20 Физическое развитие 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие Рисование	9.00-9.20 Речевое развитие 9.45-10.05 Физическое развитие 15:30 – 15:55 ДОД	10
Старшая группа	09:00 – 09:25 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ Ознакомление с природой 10:00 – 10:25 Физическое развитие (помещение)	09:00 – 09:25 Речевое развитие Развитие речи, обучению грамоте 9:35 – 10:00 Художественно – эстетическое развитие Музыка 15:30 – 15:55 Художественно-эстетическое развитие рисование	09:00 – 09:25 Познавательное развитие ФЭМП 09:35 – 10:00 Физическое развитие (помещение)	09:00 – 09:25 Речевое развитие Развитие речи, обучению грамоте 09:35 – 10:00 Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 15:30 – 15:55 Физическое развитие (на прогулке)	09:00 – 09:25 Художественно-эстетическое развитие Рисование 09:50 – 10:15 Художественно – эстетическое развитие Музыка 15:30 – 15:55 ДОД	13