

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД №6" СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (МКДОУ ДЕТСКИЙ САД 6)**

СОГЛАСОВАН:

Начальник управления
образования

Администрации Грачевского
Муниципального округа
Ставропольского края

Е.В. Ореховская



УТВЕРЖДЕН:

приказом МКДОУ Детский сад 6
от 31.08.2021 г. № 84-пр

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета
МКДОУ Детский сад 6
протокол от 31.08.2021г. № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации образовательной программы дошкольного образования

МКДОУ Детский сад 6 село Грачевка

на 2021/2022 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 6" село Грачевка Грачевского муниципального округа Ставропольского края - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту ОП ДО); а также организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 6" село Грачевка Грачевского муниципального округа Ставропольского края на 2021/2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

локальными актами:

- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 6" село Грачевка Грачевского муниципального округа Ставропольского края;
- Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный номер № 6468 от 06.08.2021);
- Договор между МКДОУ Детский сад 6 село Грачевка и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего учреждение.

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Детский сад 6 село Грачевка (далее – Программа) и является ее составной частью.

- с целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДОУ учитывается Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. (все возрастные группы);
- с целью реализации принципа интеграции федерального и регионального содержания дошкольного образования используется авторская программа Р. М. Литвиновой «Региональная культура, Р.М. Литвинова «Региональная культура: художники, писатели, композиторы. Ставрополь, 2010г.С. сб.1-390с. Р.М. Литвинова «Региональная культура: художники, писатели, композиторы. Ставрополь, 2010г.С. сб.2-250с. Р.М. Литвинова Казаки на Ставрополье. С.2009.-200с. В.В. Госкандер «Памятники истории и культуры Ставрополья», 1993г. Р.М. Литвинова «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе», Ставрополь, 2009г. с,1 и сб.2.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы

(непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования. Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно

участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Режим работы ДОУ

МКДОУ Детский сад 6 работает в режиме сокращенного дня с 10 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 17.30 часов в соответствии с Уставом ДОУ.

Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Ставропольского края.

В 2021/2022 учебном году в ДОУ функционирует 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

- II группа раннего возраста (от 1.5 до 3 лет) – 1
- Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) – 1
- Адаптационная группа (от 1 до 2 лет)- 1

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно СанПиН 1.2.3685-21, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении, регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Распределение допустимого объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части ОП ДО

<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Длительность ОД</i>	<i>Максимально допустимый объём ОД в первой половине дня (час/кол-во)</i>	<i>Максимально допустимый объём ОД во второй половине дня (час/кол-во)</i>	<i>Всего количество ОД в день (час/кол-во)</i>	<i>Всего количество ОД в неделю (час/кол-во)</i>
1,5 – 3 лет Ранний возраст	8-10мин./0,2ч.	0,2 ч./1	0,2 ч./1	0,2-0,4 ч./ 1-2	1,8 ч.-2 ч./ 9-10
3-4 лет младший возраст	15мин./0,25ч.	0,25 ч./2	0,25 ч./1	0,5 ч./2	2,5 ч./10
4-5 лет средний возраст	20 мин./0,3ч.	0,3 ч./2	0,3 ч./1	0,6 ч./2	3 ч./10
5-6 старший возраст	25 мин./0,4ч.	0,4 ч./2	0,4 ч./1	0,8 ч.-1,2 ч./ 2-3	5,2 ч./13
6-7 (8) лет подготовительный к школе возраст	30 мин./0,5ч.	0,5 ч./3	0,5 ч./1	1 ч.-1,5 ч./ 2-3	6,5 ч./13

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребёнка дошкольного возраста.

С старшей группы третье физкультурное занятие в виде комплекса подвижных игр на улице, в конце прогулки. В середине занятия проводится физкультминутка или динамическая пауза. Упражнения на релаксацию (2-3 минуты) проводятся в течение занятия.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическая культура и Музыка.

Вариативная часть ОП ДО, направленная на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся формируется участниками образовательных отношений и реализуется в различных культурных практиках в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно исторической ситуации села, округа, края, государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части ОП ДО и рабочей программы воспитания ДО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Вариативная часть реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников.

Режим реализации учебного плана

ОП ДО реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом количества рабочих дней, рабочих недель, месяцев, которые сформированы по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2021г., учебный план предусматривает следующее распределение по триместрам:

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР			ЧЕТВЁРТЫЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4	20	декабрь	4,2	21	март	4	20	июнь	3,8	19
октябрь	4,6	23	январь	3,4	17	апрель	4,4	22	июль	4,6	23
ноябрь	4,2	21	февраль	4	20	май	3,6	18	август	4,4	22
ИТОГО	12,8	64	ИТОГО	11,6	58	ИТОГО	12	60	ИТОГО	3,8/12,8	19/64

2021/2022	количество рабочих недель	количество рабочих дней
ВСЕГО	49,2	246

2021/2022	количество времени на освоение учебного плана ОП ДО		количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	Количество учебных недель	Количество учебных дней	количество учебных недель	количество дней
ВСЕГО	40,2	201	9	45

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Образовательная деятельность (далее ОД) в летний оздоровительный период имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Большое внимание уделяется спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

**Примерный режим дня
 МКДОУ Детский сад 6 село Грачевка
 на 2021-2022 учебный год**

Режимные моменты	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
холодный период года				
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30 – 08.00	07.30 – 08.00	07.30 – 08.10	07.30 – 08.20
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.05	08.00 – 08.10	08.10 – 08.20	08.20 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.05 – 08.30	08.10 – 08.30	08.20 – 08.40	08.30 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность	08.30 – 09.00	08.30 – 09.00	08.40 – 09.00	08.50 – 09.00
Организованная деятельность детей	09.00 – 09.40	09.00 – 09.50	09.00 – 10.20	09.00 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	09.40 – 11.40	09.50 – 11.50	10.20 – 11.50	10.50 – 12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40 – 12.00	11.50 – 12.10	11.50 – 12.20	12.25 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	12.10 – 12.30	12.20 – 12.30	12.40 – 13.00
Подготовки ко сну, сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.40
Самостоятельная деятельность	15.10 – 16.30	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30	15.40 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30
теплый период года				
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.30 – 08.00	07.30 – 08.00	07.30 – 08.10	07.30 – 08.20
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10	08.10 – 08.20	08.20 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10 – 08.30	08.10 – 08.30	08.20 – 08.40	08.30 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность	08.30 – 09.00	08.30 – 09.00	08.40 – 09.00	08.50 – 09.00
Подготовка к прогулке, прогулка	09.00 – 12.00	09.00 – 12.00	09.00 – 12.00	09.00 – 12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.25 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	13.00 – 15.00
Подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	15.40 – 17.30	15.40 – 17.30	15.40 – 17.30	15.40 – 17.30

*Указана общая длительность, включая перерывы

Расписание образовательной деятельности на 2021/2022 учебный год

	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
понедельник	<p>Художественно-эстетическое развитие – Рисование 09:00 – 09:10</p> <p>Физическое развитие (помещение) 09:25 – 09:35</p>	<p>Физическое развитие (помещение) 09:00- 09:15</p> <p>Познавательное развитие (ознакомление с социальным миром/ ознакомление с миром природы) 09:30 – 09:45</p>	<p>Познавательное развитие (ознакомление с социальным миром/ ознакомление с миром природы) 09:00 – 09:20</p> <p>Физическое развитие (помещение) 09:30 – 09:50</p>	<p>Познавательное развитие – ФЭМП 09:00 – 09:30</p> <p>Художественно-эстетическое развитие- Рисование 09:40 – 10:10</p> <p>Физическое развитие (помещение) 10:20- 10:50</p>
вторник	<p>Познавательное развитие (ознакомление с соц. миром/ ознакомление с миром природы) 09:00 – 09:10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие- Музыка 09:20 – 09:30</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие- Музыка 09:00 – 09:15</p> <p>Художественно-эстетическое развитие - Рисование 09:30 – 09:45</p>	<p>Познавательное развитие - ФЭМП 09:00 – 09:20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие - Музыка 09:30 – 09:50</p>	<p>Познавательное развитие-ознак. с миром природы/ознакомление с соц. миром 09:00 – 09:30</p> <p>Основы грамотности 09:40 – 10:10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие-музыка 10:30- 10:55</p>
среда	<p>Физическое развитие (помещение) 09:00 – 09:10</p> <p>Речевое развитие 09:25 – 09:35</p>	<p>Познавательное развитие - ФЭМП 09:00 – 09:15</p> <p>Физическое развитие (помещение) 09:30 – 09:45</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие- Лепка/аппликация 09:00 – 09:20</p> <p>Физическое развитие (помещение) 09:40 - 10:00</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие - Рисование 09:00 – 09:30</p> <p>Познавательное развитие - ФЭМП 09:40 – 10:10</p> <p>Физическое развитие (на воздухе) 10:25- 10:55</p>
четверг	<p>Художественно-эстетическое развитие- Музыка 09:00 – 09:10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие -Лепка /Аппликация 09:25 – 09:35</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие - Лепка/Аппликация 09:00 – 09:15</p> <p>Художественно-эстетическое развитие - Музыка 09:30 – 09:45</p>	<p>Речевое развитие 09:00 – 09:20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие- Музыка 09:50 – 10:10</p>	<p>Речевое развитие 09:00 – 09:30</p> <p>Познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность 9.40- 10.10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие- Музыка 10:20- 10:50</p>
пятница	<p>Физическое развитие (помещение) 09:00 – 09:10</p> <p>Речевое развитие 09:25 – 09:35</p> <p>ДОД 15:50-16.00</p>	<p>Речевое развитие 09:00 – 09:15</p> <p>Физическое развитие (помещение) 09:30 – 09:45</p> <p>ДОД 15:50-16.10</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие - рисование 09:00 – 09:20</p> <p>Физическое развитие (помещение) 09:50 – 10:10</p> <p>ДОД 15:50-16.20</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие- Лепка/аппликация 09:00 – 09:30</p> <p>Физическое развитие (помещение) 10:15-10:45</p> <p>ДОД 15:50-16.20</p>

**5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ
 в МКДОУ Детский 6 село Грачевка**

	II группа раннего возраста (9 мин)		младшая группа (15 мин)		средняя группа (20 мин)		старшая группа (25 мин)		Подготовительная к школе группа (30 мин)		
Макс. допустимый объем нагрузки по СанПиН 1.2.3685-21	1 ч. 30 мин 100 мин		2 ч. 30 м 150 мин		3 ч. 20 мин 200 мин		6 ч. 25 мин 375 мин		7 ч. 50 мин 450 мин		
Общее астрономическое время ОД в неделю (в часах)	1 ч. 30 мин		2 ч. 30 м		3 ч. 20 мин		6 ч. 25 мин		7 ч. 50 мин		
Обязательная часть ОД (инвариантная – не менее 60%)											
Базовый вид деятельности	Кол-во	Длительность (мин)	Кол-во	Длительность (мин)	Кол-во	Длительность (мин)	Кол-во	Длительность (мин)	Кол-во	Длительность (мин)	
	Познавательное развитие										
Формирование элементарных математических представлений	1	9	1	15	1	20	2	50	2	60	
Ознакомление с окружающим миром	1	9	1	15	1	20	1	25	1	30	
Познавательно -исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	1	25	1	30	
Речевое развитие											
Развитие речи	1	9	1	15	1	20	1	25	1	30	
Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	1	30	
Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-	-	1	25	1	30	
Художественно-эстетическое развитие											
Рисование	1	9	1	15	1	20	2	50	2	60	
Лепка	1	9	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15	
Аппликация	-	-	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15	
Музыка	2	18	2	30	2	40	2	50	2	60	
Физическое развитие											
Физическая культура	3	27	3	45	3	60	3	75	3	90	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД №6" СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (МКДОУ ДЕТСКИЙ САД 6)

Социально-коммуникативное развитие					
Безопасность	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
Игра					
Труд					
Общее количество в неделю	10	10	10	14	15

Распределение ОД в течение дня	ОД в первой половине дня - 2	ОД в первой половине дня - 2	ОД в первой половине дня - 2	ОД в первой половине дня - 2	ОД в первой половине дня - 2; во второй - 1
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	1	1	1	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ					
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная - исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Комплексирование программ и технологий по основным направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности

Направление развития (образовательные области)	Педагогические технологии, методические пособия
Ранний возраст	<p>Голубева Л.Т. Гимнастика и массаж для самых маленьких.- М: Мозаика-Синтез, 2006. Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста.- М: Айрис-Дидактика, 2005. Разенкова Ю. А., Теплюк С.Н. Иллюстрированный материал для развития детей раннего возраста – М.: -Айрис –Пресс, 2005 С.Н.Теплюк Ребенок от рождения до года. Ребенок второго года жизни. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. Теплюк С.Н., Лямина Г.М. Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду – М.: Мозаика - Синтез, 2005 Лайзане С., Я. Физическая культура для малышей-1978 Теплюк С., Н. Занятия на прогулке с малышами – М.: Мозаика –Синтез, 2005</p>
Физическое развитие	<p>Новикова И.М., Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Методическое пособие. – М.- Мозаика – Синтез, 2009 – 2010. К.Белая. Занятия с малышами в детском саду, М., «Линка-Пресс», 2002. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет Методическое пособие .- Мозаика – Синтез, 2009- 2010. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа. – М.: -Мозаика-Синтез 2009. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. М.: Творческий центр, 2002 Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в детском саду. М.: Айрис Пресс , 2002. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М.Айрис. Пресс, 2004. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов. (3-4 лет, 5-6 лет.)М. Творческий Центр, 2001. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление детей с правилами дорожного движения. Методическое пособие, - М.; Мозаика – Синтез , 2009-2010. Ефименко Н.Е. Театр физического оздоровления и развития. М.: Мозака – Синтез , 2005. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. М.: Мозаика – Синтез. 2000.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Буре Р.С. Социально - нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез, 2001. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика - Синтез, 2011. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в первой младшей группе, во второй младшей группе, средней группе. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010. Зацепина М.Б. –Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. –М.: Мозаика –</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 "ДЕТСКИЙ САД №6" СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (МКДОУ ДЕТСКИЙ САД 6)

	<p>Синтез,2008-2010. Петрова В.И., Стульник Т.Д Нравственное воспитание в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез, 2006-2010. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Этические беседы в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Методическое пособие.- М.: Мозаика – Синтез, 2009-2010. Куцакова Л.В. Нравственно- трудовое воспитание в детском саду. Методическое воспитание. М.: - Мозаика – Синтез, 2007-2010. Комарова Т.С. , Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю., Трудовое воспитание в детском саду. М.: - Мозаика – Синтез, 2007. ВераксаН.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном возрасте.-М.:Мозаика –Синтез,2006. ..Веракса Н.Е. Диагностика готовности ребенка к школе.- М.:- Мозаика- Синтез,2007. Веракса Н.Е., Веракса А.Н Зарубежные психологи о развитии ребенка – дошкольника. –М.: Мозаика-Синтез,2006 Веракса Н.Е. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет- М.: Мозаика- Синтез, 2008</p>
Познавательное развитие	<p>Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий. Методическое пособие –М.:Мозаика– Синтез, 2005. Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. Методическое пособие. Педагогическое общество России.2002. Дыбина О.Б.. Что было до... Игры – путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера 1999. Дыбина О.Б. Предметный мир, как источник познания социальной действительности. – Самара. 1997. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром (во второй младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной группе). Конспекты занятий. – М.: - Мозаика – Синтез, 2009 – 2010. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала (в средней группе, старшей группе, подготовительной группе). Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2006-2010. Помараева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП (во второй младшей группе, в средней группе, в старшей группе). Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2006-2010. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез, 2005-2010. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений (в первой младшей группе, во второй младшей группе, в средней группе). Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010.</p>
Речевое развитие	<p>В.В. Гербова, А.И. Максаков. Занятия по развитию речи в первой младшей группе, М., «Просвещение», 1986 г Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. Гербова В.В. Занятия по развитию речи (в первой младшей группе, во второй младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной группе). Конспекты занятий.- Мозаика – Синтез,2007-2010. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. Зацепина М.Б. Культурно - досуговая деятельность в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика- Синтез, 2005 Соломенников О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. Методическое пособие – М.:</p>

	<p>Мозаика – Синтез, 2008. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе, в средней группе, старшей группе, подготовительной группе. Конспекты занятий. 2007- 2010 . Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, Комарова Т.С. Коллективное творчество детей. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России. 2005, Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России. 2005. Комарова Т. С. Обучение дошкольников технике рисования – М.: Педагогическое общество России. 2005. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Педагогика 1990. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. – М.: Творческий Центр, 2001. Доронова Т.Н. Играем в театр. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2005.</p>
--	---

Методическое обеспечение региональный компонент:

1. Литвинова Р.М. «Казачьи на Ставрополье»: учебно-методическое пособие для ОУ/ рец.: А.Ф. Золотухина, И.А. Малашихина, О.Н. Полчанинова, Е.В. Таранова; науч. ред. Н.Б. Погребова. – Ставрополь: Литера, 2009
2. Литвинова Р.М. «Ставрополье в солдатской шинели»: Учебно-методическое пособие. – Ставрополь: «Литера», 2015
3. Литвинова Р.М. «Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края» Опыт. Поиск. Находки. – Ставрополь: СКИПКРО, 2004
4. Литвинова Р.М. «Региональная культура Ставрополья: художники, писатели, и композиторы»/ рец.: И.А.Малашихина, О.Н. Полчанова, Е.В. Таранова; науч. ред. Н.Б.Погребова. – Ставрополь: Литера, 2010 (сборник 1)
5. Литвинова Р.М. «Региональная культура Ставрополья: художники, писатели, и композиторы»/ рец.: И.А.Малашихина, О.Н. Полчанова, Е.В. Таранова; науч. ред. Н.Б.Погребова. – Ставрополь: Литера, 2010 (сборник 2)
6. Сборник стихов Чернышова Г.М. поэта с. Тугулук -2010
7. «Экологическое образование дошкольников» сборник опыта работы педагогов ДОУ. - Ставрополь: ИРО, 1996
8. Л.И.Никонова, Е.И.Бухнова «Интеллектуально-познавательное развитие дошкольников в деятельности ДОУ» (из опыта работы д.с. № 6 г. Железноводск) / рец.:Е.С.Туренская. – Ставрополь 2004 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД №6" СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (МКДОУ ДЕТСКИЙ САД 6)