

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ Детский сад 6

(протокол № 4 от 17 апреля 2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

Детский сад 6

С.В. Паршикова С.В. Паршикова

Приказ от 18.04.2023г. № 64-пр

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД № 6"
СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ЗА 2022 ГОД**

Пояснительная записка. Введение.

Целями проведения самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 6" село Грачевка Грачевского муниципального округа Ставропольского края (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- соответствия нормативного обеспечения ФГОС ДО;
- финансово-экономического обеспечения ФГОС ДО;
- кадрового обеспечения ФГОС ДО;
- организационного обеспечения ФГОС ДО;
- информационного обеспечения ФГОС ДО;
- материально-технического обеспечения ФГОС ДО.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6" село Грачевка Грачевского муниципального округа Ставропольского края (МКДОУ Детский сад 6)
Руководитель	<i>Паршикова Светлана Владимировна</i>
Адрес организации	356250, Ставропольский край, Грачевский район, село Грачевка, ул. Шоссейная, 83
Телефон, факс	8-86540-4-04-54
Адрес электронной почты	mdoyds6@mail.ru
Сайт учреждения:	http://detskiysad6-grach.ru/
Учредитель	Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края, осуществляющего отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Грачевского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	Учреждение функционирует с 1975 года, является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, самостоятельный баланс, гербовую круглую печать, штампы
Лицензия	Выписка из реестра от 06.08.2021г. Регистрационный номер № ЛО35-01217-26/00238523

Площадь зданий МКДОУ Детский сад 6 составляет (литер А - 384 кв. м; литер Б – 392,6 кв. м)

- общая территория объекта, включая асфальтированные и озелененные участки, составляет 3823 кв. м.

Центральный вход и въезд в МКДОУ Детский сад 6 с ул. Шоссейной через железные ворота шириной 3,5 м, высотой 2,2 м, и автоматическую калитку, которые замыкаются. Ширина проезжей части 3,5 м, покрытие – асфальт. В непосредственной близости от центрального входа, на расстоянии 10 м от МКДОУ Детский сад 6 проходит автомобильная дорога по ул.

Шоссейная. Запасной вход находится в промежутке между ул. Советской и ул. Шоссейной (калитка железная с запором), от калитки проложена бетонированная дорожка шириной 1,5 м. Перед запасным ходом расположена трасса Грачевка – Спицевка. Все дороги покрыты асфальтом. Со стороны ул. Шоссейная расположен ООО «Гидроагрегат», с левой стороны расположены здания жилого назначения (частный сектор).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 17:30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Основной целью Учреждения являются:

- сохранение и укрепление здоровья;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии воспитанников;
 - развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
 - формирование у детей предпосылок учебной деятельности;
- Учреждение в соответствии с основной целью осуществляет следующие виды деятельности:*
- реализация образовательных программ дошкольного образования;
 - осуществление присмотра и ухода за детьми.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Грачевского муниципального района Ставропольского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ Детский сад 6 село Грачевка. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Комплектуется ежегодно с июня по август.

МКДОУ Детский сад 6 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс. Здание детского сада типовое, 2 одноэтажных здания, рассчитано на 97 детей в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательных отношений.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10 часов;
- ежедневный график работы: с 07:30 до 17:30

Списочный состав детей на конец декабря 2022г. составил 74 воспитанника. Выпустили в школу в 2022 г. - 14 детей.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 76%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В 2022 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям

свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	89,1%
Неполная с матерью	7	9,5%
Неполная с отцом	1	1,4%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей - 63	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	41%
Два ребенка	22	35%
Три ребенка и более	15	24%

Информация о многодетных семьях в МКДОУ Детский сад 6

Число многодетных семей, посещающих ДОУ	Кол-во детей в многодетных семьях, посещающих ДОУ	От 0 до 3 х лет (кол-во) ВСЕГО				От 3 до 8 лет (кол-во) ВСЕГО			
		Из них				Из них			
		Посещающих ДОУ	Родителей, получающих компенсацию за плату в ДОУ			Посещающих ДОУ	Родителей, получающих компенсацию за плату в ДОУ		
20%	50%		70%	20%	50%		70%		
15	19	3	0	0	3	16	2	2	12

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Так как одной из основных задач ДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

Зачисление воспитанников в группы общеразвивающей направленности происходит по заявлению родителей (законных представителей). По медицинским показаниям детям, нуждающимся в индивидуальном обучении, по заявлению родителей (законных представителей) предоставляется обучение на дому, с возможностью социальной адаптации в детском саду. В адаптационную группу зачисляются воспитанники на основании заявления родителей (законных представителей).

В ДОУ детей инвалидов и с ОВЗ нет.

Очередность детей в ДОУ отсутствует.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МКДОУ Детский сад 6, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, далее именуемый Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Заведующий Учреждением:

– без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

– руководит деятельностью Учреждения на основе единоначалия;

– использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, контакты, выдает доверенности;

– определяет структуру управления деятельностью Учреждения, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;

– осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами согласно бюджетной смете;

– обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;

– издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;

– осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры;

– имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Учреждения или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;

– определяет обязанности всех работников;

– обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Учреждения, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;

– издает приказы о зачислении и отчислении обучающихся в Учреждении в соответствии с действующими нормативными правовыми

актами Российской Федерации и Ставропольского края;

– обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Учреждения;

– осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов Учреждения.

Управляющий совет:

– определяет пути взаимодействия Учреждения с другими организациями, предприятиями и учреждениями с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности детей и профессионального роста педагогов;

– Обсуждает вопросы: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, создания необходимых санитарно-гигиенических условий по организации питания детей и медицинского обслуживания Учреждения;

– обеспечения безопасности образовательного процесса; соблюдения прав и свобод детей и работников детского сада.

К компетенции *Педагогического совета* относятся:

– определение стратегии образовательной деятельности;

– обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;

– рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;

– рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;

– организация проведения экспериментальной работы;

– анализ состояния учебно-программного, учебно-методического обеспечения, состояния и итогов учебной и воспитательной работы;

– заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса;

– заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;

– рассмотрение и принятие дополнительных образовательных программ.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. Действует бессрочно. Общее собрание работников:

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению;
- заслушивает администрацию Учреждения о выполнении обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре;
- обсуждает программу развития Учреждения;
- обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников детского сада;
- выдвигает кандидатуры на награждения;
- рассматривает: Положение об оплате труда работников, Положение о порядке премирования и установление доплат и надбавок стимулирующего характера, административно-хозяйственного, педагогического и обслуживающего персонала Учреждения;
- рассматривает вопрос заключения с администрацией коллективного договора, утверждает его и уполномочивает профком или иной общественный орган, подписать его от имени трудового коллектива;
- рассматривает вопросы введения и утверждения Правил внутреннего трудового распорядка;
- избирает представителей в Управляющий совет;
- принимает Устав Учреждения, вносит изменения и дополнения в него.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2022 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, Паршикова Светлана Владимировна.

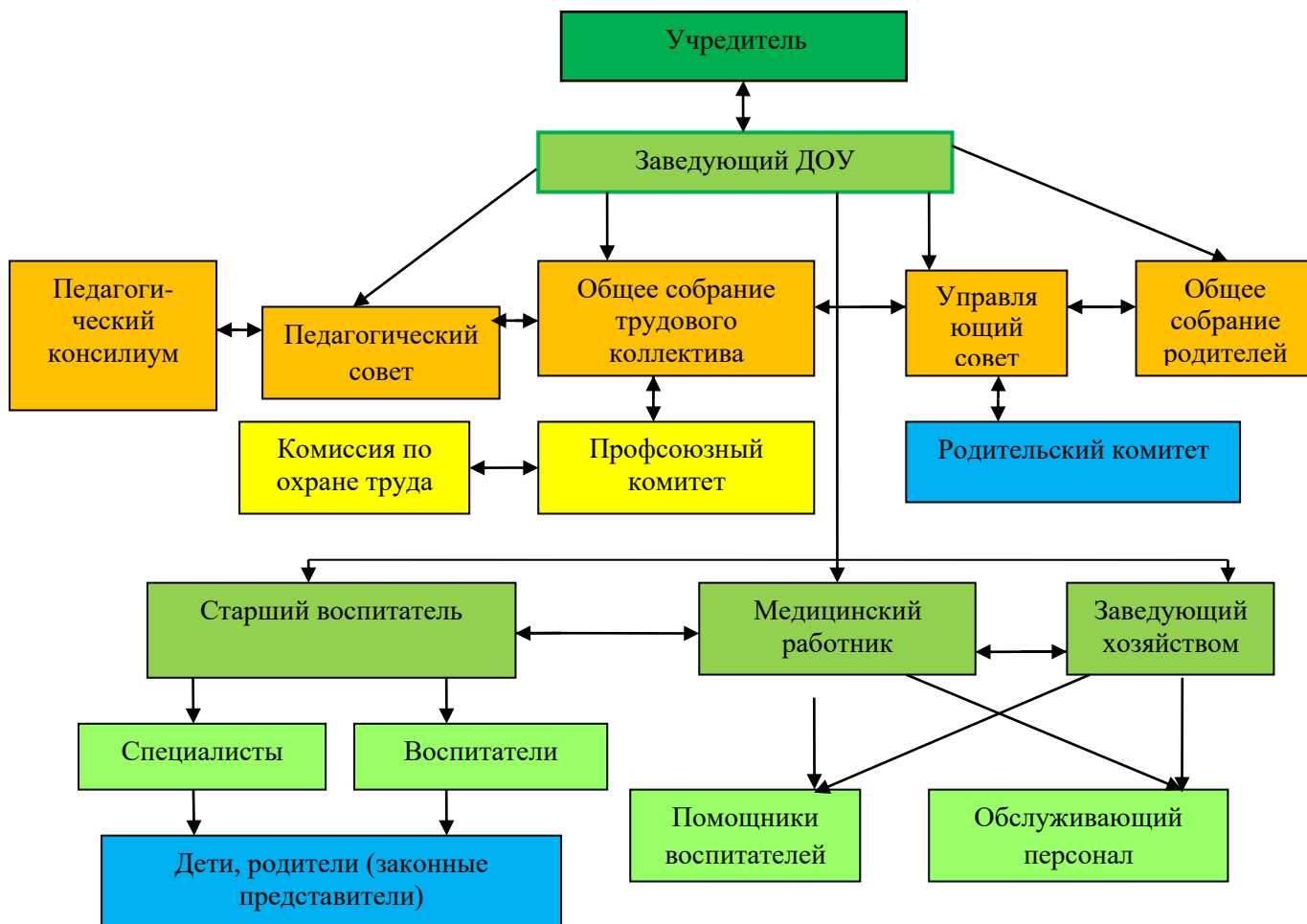
Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Таким образом, в МКДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Нормативно правовая документация МКДОУ Детский сад 6

Правоустанавливающие документы МКДОУ Детский сад 6	Работа Учреждения регламентируется следующими документами
<ul style="list-style-type: none"> – лицензия на правоведения образовательной деятельности (Выписка из реестра лицензий № ЛО35-01217-26/00238523 от 06.08.2021); – свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 30.03.2021; – устав дошкольного образовательного учреждения, утвержден распоряжением управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края от 25.12.2020г. № 07-р; – локальные акты, определенные уставом дошкольного образовательного учреждения; – выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 23.12.2021г. кадастровый номер 26:07:050227:95 (здание детского сада - литер А); – выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 23.12.2021г. кадастровый номер 26:07:050227:94 (здание детского сада - литер Б); – выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 23.12.2021г. кадастровый номер 26:07:050227:1(земельный участок); – договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем от 17.08.2009; – договор на оказание медицинской помощи МКДОУ Детский сад 6 от 09.01.2023г. № 83. 	<ul style="list-style-type: none"> – Устав; – Основная образовательная программа ДО МКДОУ Детского сада 6; – Годовой план работы Учреждения; – Программа развития Учреждения; – Учебный план; – Режим дня; – Расписание образовательной деятельности в Учреждении; – Коллективный договор; – положения об оплате труда работников, оценки выполнения критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников, о премировании работников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 6" село Грачевка Грачевского муниципального округа Ставропольского края; – Штатное расписание Учреждения; – Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения; – личные дела сотрудников; – карточки формы Т-2; – трудовые договора; – соглашения; – Правила внутреннего трудового распорядка; – Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; – Положение о педагогическом совете; – Положение об Управляющем Совете Учреждения; – договоры с родителями; – личные дела воспитанников; – иные локальные акты.

В течение учебного года велась и продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В МКДОУ Детский сад 6 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом учебном году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, успешная кадровая политика, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников.

Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2022 года система управления МКДОУ Детский сад 6 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МКДОУ Детский сад 6 ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 74 воспитанника в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания воспитанников (адаптационная):

адаптационная группа (1-2 года) – 6 детей;

II группа раннего возраста (2-3 года) – 18 детей;

младшая группа (3-4 года) – 13 детей;

средняя группа (4-5 лет) – 15 детей;

старше-подготовительная к школе группа (5-8 лет) – 22 ребенка.

Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на

педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Направления и задачи	Программы
Познавательное развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.
Речевое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.
Художественно-эстетическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.
Социально-личностное развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста.
Физическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации Основной образовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче

знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

• Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, обливание ног, полоскание рта, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, гимнастика в постели, дыхательная гимнастика «Булькание», босохождение) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

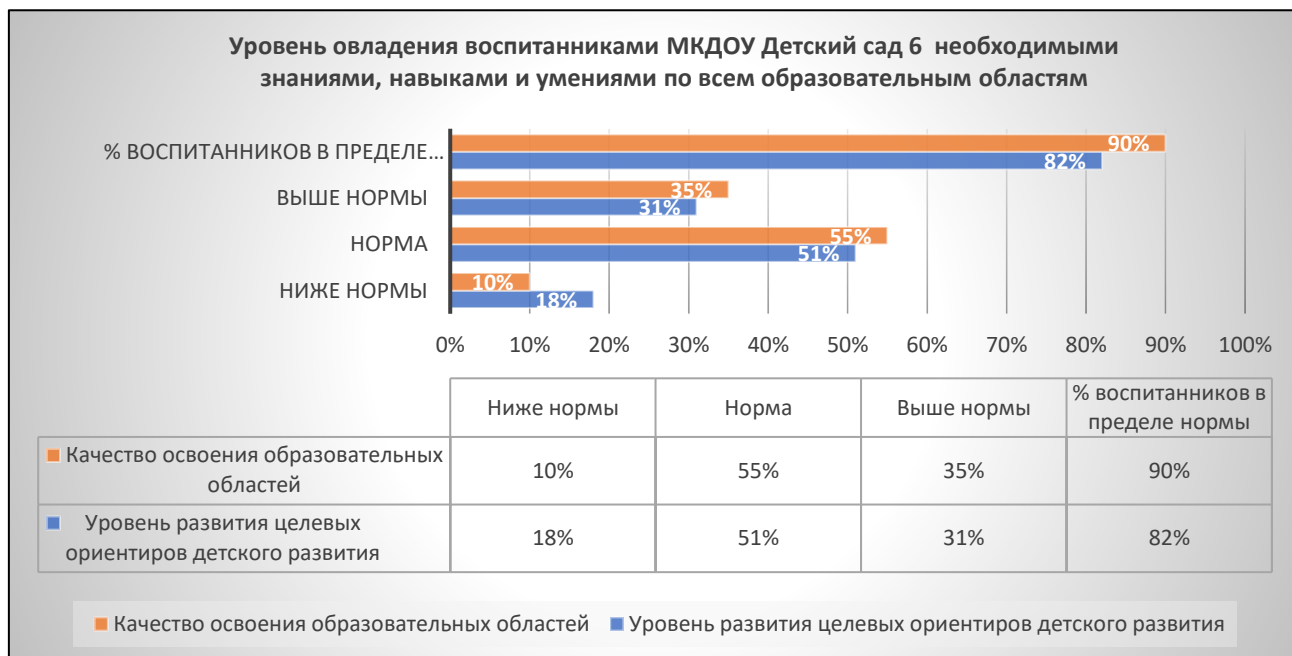
В подготовительной группе воспитательно-образовательный процесс дополняли парциальной программой С.Н. Николаевой «Юный эколог», «Здоровье» П.П. Болдурчиди.

Нормы к учебной нагрузке детей выдержаны в соответствии с требованиями нормативных документов. Занятия познавательного и продуктивно-художественного циклов организуются в подгрупповых формах. В группе раннего возраста все занятия построены в форме познавательно-игрового взаимодействия с малышами.

Согласно ФГОС, при решении воспитательно - образовательных задач, интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	28	31%	45	51%	16	18%	89	82%
Качество освоения образовательных областей	31	35%	49	55%	9	10%	89	90%



Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.*

Содержание психолого-педагогической работы включало совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МКДОУ Детский сад 6 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

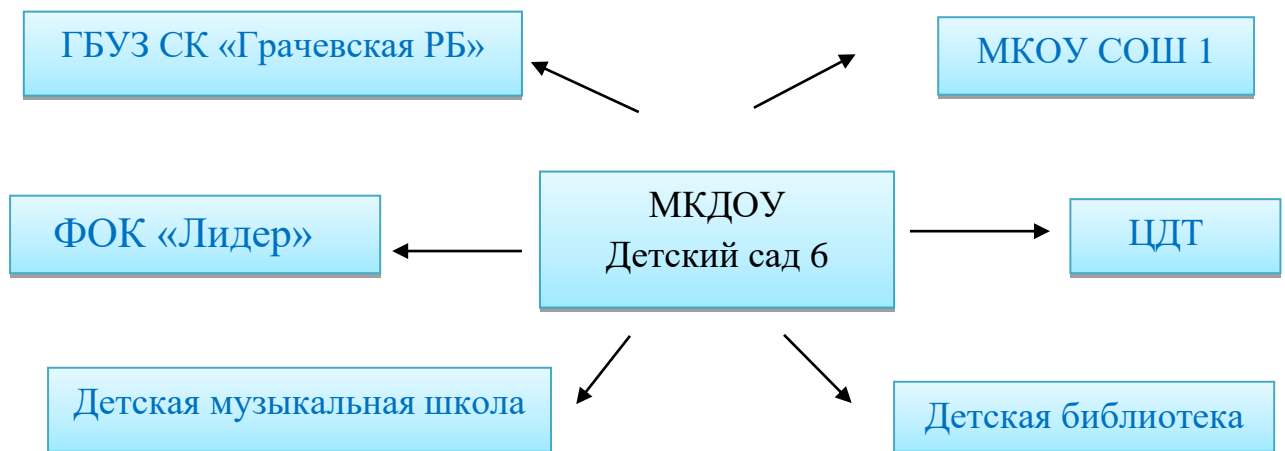
Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 месяцев до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 5 групп. В детском саду все группы со спальнями, комнатами для приема детей, туалетными комнатами.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте ДОУ <http://detskiysad6-grach.ru/>.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключениям договоров и плана мероприятий совместной деятельности.



На основании договорных отношений в ДОУ сформировано образовательное пространство, представленное и направленное на осуществление комплексного подхода в реализации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность (ОД) с 09.00 часов.

Продолжительность:

- во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой из ГБУЗ СК «Грачевская РБ», которая наряду с администрацией и педагогическим

персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья, и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- реализацию рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДООУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДООУ осуществляется за счёт совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДООУ выглядит следующим образом:

Год	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2022	1057	7611	1,3

В течение года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ДООУ с целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни. Для успешного решения данных задач использовались различные средства физического воспитания в комплексе.

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, систематически проводимые закаливающие мероприятия, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДООУ (динамические, пальчиковые и подвижные игры; корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей).

В течение учебного года в ДООУ осуществлялось качественное проведение неспецифической профилактики ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции *COVID-19*, а именно: скорректированный режим дня, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам

укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

В детском саду внедрен «усиленный утренний фильтр», который проводит медработник. Он осматривает каждого ребенка, опрашивает родителей о его самочувствии и не допускает детей с признаками заболевания и температурой 37,1°C и выше. В медицинском блоке выделено место под изолятор для детей с признаками инфекционных заболеваний, в том числе респираторных. Воспитатели проводят разъяснительные беседы с родителями о недопустимости приводить больных детей в детский сад и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений. Воспитатели и другие работники были обеспечены средствами индивидуальной защиты: масками и перчатками. Регулярно проводится уборка и дезинфекция. По графику включаются рециркуляторы для очищения воздуха.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОУ. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОУ, не может быть успешной. Основной акцент делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

В связи с вышеизложенным в следующем учебном году актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

Адаптация 9 детей, прибывших в детский сад, проходила под наблюдением медсестры и администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания, определялось нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста.

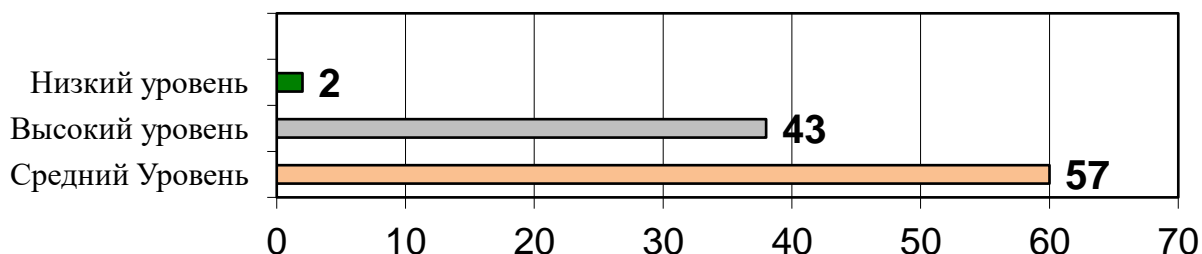
2022 год			
Количество детей	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
18	12 детей - 67%	6 детей - 33%	-

Таким образом, можно отметить, что в процессе адаптации детей были созданы комфортные условия для детей, оказана психолого-педагогическая поддержка как детям, так и их родителям.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

	Группы здоровья воспитанников МКДОУ Детский сад 6			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022	43	30	0	1

Мониторинг физических качеств детей МКДОУ Детский сад 6



Вывод: таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно–образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения. Решено, эффективнее проводить работу по снижению заболеваемости.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 66 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Кадровый состав МКДОУ составляет 16 человек, из них:

- Заведующий – 1;
- Педагогический персонал – 6 человек (3 вакансии):
 - Старший воспитатель – вакансия;
 - Музыкальный руководитель – вакансия;
 - Воспитатели – 6 человек (1 – вакансия);
- Обслуживающий персонал – 9 человек.

Образование:

- высшее – 3 педагогов
- среднее специальное – 3 педагога

Аттестация:

- высшая квалификационная категория – 4
- первая квалификационная категория – 2

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию, подтвердили свою квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию подтвердил – 1 педагог;
- высшую квалификационную категорию защитил – 1 педагог.
- первую квалификационную категорию защитил – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога ДОО. В ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с разработанным планом-заказом. Повышения квалификации педагогов проходит поэтапно через различные формы обучения.

По итогам 2022 года МКДОУ Детский сад 6 полностью функционирует в соответствии с профессиональными стандартами. Из 6 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МКДОУ Детский сад 6



Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов свидетельствует об не совершенствовании системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов ИКТ.

В 2022 году 2 педагога проходят переподготовку по профилю «Менеджмент».

В результате целенаправленной работы с кадрами: активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах:

- улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приёмов в работе с детьми;
- пополнилась предметно- развивающая среда в группах;

- улучшилось качество планирования образовательной работы
- наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно- образовательного процесса.

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля.

Обслуживающего персонала в ДОУ – 9 человек, среди них 4 помощника воспитателей. Помощники воспитателя имеют среднее (полное) общее или среднее непрофессиональное образование.

Участие педагогов МКДОУ Детский сад 6 в конкурсах в 2022 г.

Название конкурса	Награда	ФИО педагога
Краевой этап Всероссийского конкурса «Детский сад года – 2022» в номинации «Молодые профессионалы»	Диплом 2 степени	Теслева А.А.
Краевой этап Всероссийского конкурса «Детский сад года – 2022» в номинации «Успешный воспитатель»	Диплом 2 степени	Клочкова О.Н.
Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году в номинации «Лучший воспитатель»	Лауреат	Клочкова О.Н.
Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году в номинации «Педагогический дебют»	Лауреат	Теслева А.А.
Муниципальный этап конкурса Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в номинации «Лучший воспитатель»	Диплом 2 степени	Романюк О.И.
Краевой этап конкурса «Зеленый огонек – 2022» в номинации «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей правилам дорожного движения и их пропаганде среди родителей»	Диплом 3 степени	Кривошеина Л.Л.
Муниципальный этап конкурса «Зеленый огонек – 2022» в номинации «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей правилам дорожного движения и их пропаганде среди родителей»	Диплом 1 место	Кривошеина Л.Л.
Муниципальный этап конкурса «Детский сад года – 2022» в номинации «Молодые профессионалы»	Диплом 1 степени	Теслева А.А.

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году в номинации «Лучший воспитатель»	Диплом 1 степени	Клочкова О.Н.
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году в номинации «Педагогический дебют»	Диплом 1 степени	Теслева А.А.
Муниципальный этап конкурса «Детский сад года – 2022» в номинации «Успешный воспитатель»	Диплом 1 место	Клочкова О.Н.

Выводы: В следующем учебном году необходимо продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО, через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.

В ДОУ созданы все условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях.

Наряду с положительными моментами, были выявлены недостатки:

Не все педагоги вели работу по самообразованию, согласно планам. Следует отметить необходимость:

- Активного участия педагогов в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, проектов, осуществление нововведений

- Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня.

Качество образования напрямую зависит от процесса управления и от условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Особое значение имеет кадровый состав, его квалификация и профессионализм.

Мониторинг образовательного процесса

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы проводится мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или высокий. По анализу мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 75-100% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию

самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ качества усвоения детьми отдельных образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям: «Художественно - эстетическое развитие» (94%), «Социально-коммуникативное развитие» (92%), самые низкие результаты по образовательной области «Речевое развитие» - 72%.

Таким образом: результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными и имеют положительную динамику.

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами, так и с родителями воспитанников.*

Методическая работа МКДОУ Детский сад 6 в целом оптимальна и эффективна. Итоги мониторинга, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2022 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

На итоговом педсовете ДОУ педагогами и специалистами был представлен анализ работы групп за прошедший год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МКДОУ Детский сад 6 свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития.

В 2023 году ДОУ планирует продолжить активную деятельность по участию в конкурсном движении и по разработке и внедрению инновационных проектов и программ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ Детский сад 6 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2022 году Детский сад пополнил наглядно-дидактические пособия:

- Комплекты для оформления родительских уголков;
- Картины и плакаты для рассматривания.
- Художественная литература.

На сайте ДОУ создана страничка «Электронная библиотека» <http://detskiysad6-grach.ru/partition/65233/> на которой размещены ссылки на актуальные методические издания, художественную литературу и образовательные сайты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, проектором, ноутбуком, интерактивной доской;
- На группах имеются музыкальные колонки;
- Методический кабинет оборудован 3 компьютерами с выходом в интернет, 1 МФУ, 1 принтером;
- Кабинет заведующего оборудован 2 компьютерами с выходом в интернет, 2 МФУ;
- В ДОУ имеется брошюратор и ламинатор.

Вывод: Самообследование показало, что программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности, эффективности образовательных программ и при необходимости организации дистанционного обучения воспитанников. Особое внимание в ДОУ уделялось развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служил альтернативой для родителей, которые не были готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера

потребовала существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (медкабинет, изолятор, процедурный кабинет)

Информация о площади всех групповых ячеек в МКДОУ Детский сад 6

№	Наименование группы	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Музыкальный зал	Всего
1	Раздевалка	17,9	16,4	15,9	17,1		67,3
2	Группа	52,2	48,2	52	51,7		204,1
3	Спальня	45,7	47	47	51,6		191,3
4	Туалет	17,6	16	17,6	17		68,2
	Всего	133,4	127,6	132,5	137,4	64,1	530,9

При создании предметно-развивающей среды воспитатели ДОУ учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ предметно-развивающая среда предельна, насыщена для каждого вида деятельности, что открывает дошкольникам возможность

эффективного использования каждой игровой зоны для саморазвития, социализации, коррекции.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в ДОУ и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

В МКДОУ созданы оптимальные условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- при входе на территорию ДОУ установлен видеодомофон;
- работает система видеонаблюдения, обеспечивающая непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки по всему периметру территории ДОУ, архивирование и хранение данных в течении 30 дней (14 наружных видеокамер);
- осуществляется круглосуточное дежурство охранной фирмой ЧОП «Альфа»;
- установлена автоматическая система дублирования сигнала о срабатывании систем пожарной автоматики на пульт подразделения пожарной службы охраны, без участия работников объекта (в корпусе «Б» установлена объектовая станция РСПИ «Стрелец мониторинг», в корпусе «А» установлено приемно-передающее оборудование «Риф-Ринг», «Тандем-2»);
- назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, по охране труда и технике безопасности и уполномоченное лицо по ГО и ЧС;
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- в целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, обозначены пути эвакуации;

- в здании размещены планы эвакуации, инструкции и указательные знаки, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей;

- имеется необходимое количество огнетушителей;

- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда членов комиссии, вновь поступивших работников учреждения;

- разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ (состояние мебели в группах; санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории; соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима). По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Все помещения ДООУ изолированы и функционируют по назначению. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, подобраны в соответствии с возрастом каждой возрастной группы.

Территория ДООУ имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка, разбиты цветники, экологические тропы, есть хозяйственная территория. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 3 раза в месяц.

Территория ДООУ освещена по периметру, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой и разделены между собой живой изгородью из кустарника. 4 групповые игровые площадки, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На игровых площадках установлено сюжетно-игровое и физкультурное оборудование. Оборудована общая физкультурная площадка, предназначенная для проведения физкультурных занятий, оснащенная гимнастической стенкой для лазания, метания, оборудованием для равновесия. Регулярно проводятся испытания оборудования.

Весной проводится полная смена песка в песочницах.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Учреждение оборудовано: кнопкой экстренного вызова группы задержания по сигналу «тревога» на пульт (ЦПО) МОВО по Петровскому району.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

За отчетный период в МКДОУ Детский сад 6 несчастных случаев, в том числе детского травматизма не зарегистрировано.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, о чем свидетельствуют результаты проверок контролирующих органов.

В ДОУ своевременно проводились все виды инструктажей.

Организация охраны труда регламентируется основными нормативными документами: уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, безопасности, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами.

Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов.

Вывод: В ДОУ усилен контроль, организуются и осуществляются необходимые мероприятия по обеспечению безопасности. Исполняются предписания контролирующих органов.

Организация питания воспитанников

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В МКДОУ Детский сад 6 осуществляется сбалансированное трехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, в соответствии с десятидневным меню, утверждённым заведующим и согласованным с «Роспотребнадзором».

При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню представлены разнообразные блюда.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др., на каждый день оформляется меню – раскладка. Санитарное состояние пищеблока, складских помещений и оборудования проверяется ежедневно. Суточная проба ставится в холодильник поварами ежедневно, в специально подготовленной емкости.

С целью облегчения адаптации ребёнка в детском саду, при поступлении, знакомим родителей с особенностями организации питания детей в детском саду и даём рекомендации по использованию меню в питании ребенка дома.

Вывод: *таким образом, воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.*

IX. Взаимодействие с семьями воспитанников

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОО».

Ещё до прихода ребенка в ДОО между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия, образовательная программа),
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общих родительских встречах, информационные уголки.

В течение года коллектив ДОО продолжал работать над проблемой привлечения родителей в воспитательно - образовательное пространство детского сада. Наряду с традиционными формами работы: индивидуальные беседы, консультации, папки – раскладушки, анкетирование, общие и групповые родительские собрания (дистанционно на платформе Сферум, Телеграмм), использовались новые формы онлайн работы с родителями: семейные проекты, онлайн праздники, мастер-классы, онлайн конкурсы, флешмобы и акции.

Результаты анкетирования родителей показали, что 87 % положительно оценивают образовательные услуги Детского сада и стиль взаимодействия с детьми.

Вывод: *Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:*

- *Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников;*

– Презентация деятельности детского сада, публикация новостей информации на сайте ДООУ и на страницах детского сада в социальных сетях;

– Продолжение и усовершенствование работы ДООУ по средствам ИКТ технологий с привлечением родителей воспитанников (онлайн мастер-классы, акции, флешмобы, конкурсы);

– Важной проблемой остается выявление неблагополучных семей и нарушения прав ребенка в семье.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

75% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2022 по 21.10.2022 проводилось анкетирование 35 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 83 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод по итогам 2022 года

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям САНПИН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности детского сада за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ Детский сад 6 село Грачевка:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ Детский сад 6 выпускники 2022 года освоили на высоком уровне;
- В ДОУ сложился стабильный, творческий коллектив имеющий потенциал в развитии;
- Курсы повышения квалификации по изучению ФГОС ДО пройдены всеми педагогами и администрацией ДОУ;
- Обновилась методическая литература в соответствии с ФГОС ДО;
- Педагоги ДОУ показали себя в работе с применением дистанционных форм обучения дошкольников, на высоком уровне;
- Коллектив детского сада качественно проводит неспецифическую профилактику ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции *COVID-19*, в ДОУ скорректирован режим дня, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Основные нерешенные проблемы: обновление пособий, детской мебели, в соответствии с ФГОС ДО.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ Детский сад 6 должен реализовать следующие направления развития:

- ✓ Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации и обучения на курсах повышения квалификации по графику ДОУ;
- ✓ Уделить особое внимание планированию и содержанию работы детей подготовительной группы, подготовить и провести семинар для педагогов «Основа преемственности дошкольного и начального общего образования с учетом ФГОС ДО и ФГОС НОО» с участие учителя начальной школы;
- ✓ Усилить методическую поддержку педагогов в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования;

- ✓ Развивать единую информационную среду детского сада;
- ✓ Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие;
- ✓ Продолжать соблюдать меры по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции *COVID-19*.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические работники Детского сада имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

*Результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию
на 31.12.2022*

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МКДОУ ДЕТСКИЙ САД 6, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 Г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	74
в том числе обучающиеся:		
– в режиме полного дня (8-12 часов)		68
– в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		6
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8-12 - часового пребывания		68 (92%)
– 12- 14 – часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
– обучению по образовательной программе ДО		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	1,3
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	6
– с высшим образованием		3
– с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	Человек (процент)	6 (100%)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 6" СЕЛО ГРАЧЕВКА ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (МКДОУ ДЕТСКИЙ САД 6)

числе:		
– с высшей		4 (67%)
– с первой		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (17%)
– больше 30 лет		1(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (33%)
– от 55 лет		2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	Человек/ человек	6 чел/74 чел 1/12 чел.
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
– Музыкального руководителя		нет
– Инструктора по физической культуре		нет
– Учителя-логопеда		нет
– Логопеда		нет
– Учителя-дефектолога		нет
– Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	Кв. м	5,9 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	64 кв. м
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		да
– музыкального зала		да
– Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МКДОУ Детский сад 6

С.В. Паршикова